

Login



Warum ist eigenständige Mobilität für Kinder überhaupt wichtig?

Bildungsgerechtigkeit

Selbstentfaltung

Umgebung
kennenlernen

Selbstständigkeit fördern

Lernen

Bewegung

Bewegung

Bildungsgerechtigkeit

Warum ist eigenständige Mobilität für Kinder überhaupt wichtig?

Orientierungssinn
entwickeln

Selbstbewusstsein

Selbständigkeit

Selbstvertrauen

Räumliche Wahrnehmung

Selbvertrauen aufbauen

Ortskenntnisse

Umgebung kennenlernen

Warum ist eigenständige Mobilität für Kinder überhaupt wichtig?

Ängste überwinden

Selbstbehauptung

Kognitive Entwicklung

Unabhängigkeit

Selbständigkeit
Ausgeglichenheit durch Bewegung

Verkehrsgeschehen
einüben

selbstbestimmte Mobilität

Fitness

Warum ist eigenständige Mobilität für Kinder überhaupt wichtig?

Wesentlich für die
Erwachsen-Werdung

Selbstvertrauen

Selbstvertrauen

Verständnis für die
Umwelt

Eigenverantwortung

Umgebung kennenlernen

Motorische Fähigkeiten
ausbauen

Selbstwirksamkeit
erfahren.

Warum ist eigenständige Mobilität für Kinder überhaupt wichtig?

Orientierung

Eigenständigkeit

Selbstständigkeit

Gefahren einschätzen
lernen

Lebenserfahrung

Selbstwusstsein
Entwickeln

Selbstbewusstsein,
Selbstbestimmung
Selbstvertrauen
Unabhängigkeit
Freiheit

Räumliche Wahrnehmung

Warum ist eigenständige Mobilität für Kinder überhaupt wichtig?

Gefühl für Verkehr und Risiken entwickeln

Zusammenhänge im Raum kennenlernen

Lebenserfahrung

Orientierungssinn

Erweiterte Aufmerksamkeitsspanne

Wahrnehmung der eigenen Umwelt

Resilienz-Entwicklung

Leben selbst planen und nicht planen lassen

Warum ist eigenständige Mobilität für Kinder überhaupt wichtig?

Bewegung

Interaktion mit Umwelt

Verkehrsregeln
kennenlernen

Unabhängigkeit
Verständnis
für
Verkehrsführung/regeln
Freiheit
Verständnis für
Gefahren
Selbstständigkeit

Bewegung an der freien
Luft

Sie werden
selbstständiger

Selbstentwicklung durch
Lernen

Selbstsicherheit

Warum ist eigenständige Mobilität für Kinder überhaupt wichtig?

Soziale Begegnungen mit
Nachbarn, Mitschülern

Soziale Kontakte

Räumliche Wahrnehmung

Motorische Fähigkeiten

Selbstwahrnehmung

Orientierung

Identitätsfindung

Problemerkennung und
Bewältigung

Warum ist eigenständige Mobilität für Kinder überhaupt wichtig?

Benefit für Eltern und
Kindern (Zeitgewinn)

Verbindung zu
Natur/Wetter

Verschiedene
Mobilitätsformen
kennenlernen

Räumliche Wahrnehmung

Ortskenntnisse

Bewegung

Verständnis für Mobilität

Entlastung der Eltern

Warum ist eigenständige Mobilität für Kinder überhaupt wichtig?

Entlastung der Eltern

Unabhängigkeit von
Eltern

Sie werden
aufnahmefähiger

Kreativität

Bewegung aktiviert das
Gehirn

Umweltverträglicher

Bewegung

neue Perspektiven
kennenlernen

Warum ist eigenständige Mobilität für Kinder überhaupt wichtig?

Gesundheit

Entdeckungen am
Wegesrand

Sie lernen unbewusst
nachhaltige Mobilität

Begegnungsorte
ermöglichen

Kommunikativer

Freizeitgestaltung

Entlastung der Eltern

Gesundheitsförderung

Warum ist eigenständige Mobilität für Kinder überhaupt wichtig?

Selbstbewusstsein

Verantwortung seines
Handelns übernehmen

Bewegungsfreude

Unabhängigkeit

Bewegung als
Gesundheitsförderung

Spontanität

Wetterangepasste
Kleidung

Möglichkeit Aktiv zu sein

Warum ist eigenständige Mobilität für Kinder überhaupt wichtig?

Wahrnehmung

Kontakte knüpfen

Lerneffekt

Kommunikative
Fähigkeiten entwickeln

Klimaschutz: Nutzung
Umweltverbund

Bewegung in
ungeschützten Räumen

Bewusstsein schaffen

Bewegung tut gut.

Warum ist eigenständige Mobilität für Kinder überhaupt wichtig?

Sie erkunden ihre Umgebung

Selbst Planen von Zeit und Weg

Recht auf selbständige Mobilität

Entlastung der Eltern

Umwelt als "Mitwelt" erleben

Spielen

Freundschaften

Selbstwirksamkeitserfahrung

Warum ist eigenständige Mobilität für Kinder überhaupt wichtig?

Bewegung fördert
Gesundheit

Räume und Fähigkeiten
erweitern

Eigen-Verantwortung

Login



Was habt Ihr aus den Übungen mitgenommen?

Nicht persönlich nehmen

Perspektivenwechsel ist wichtig.

Eine positive Grundhaltung nützt.

Wertschätzung der eigenen Arbeit

Leitfaden hilfreich

Gelassenheit

Üben hilft

Sachbene

Was habt Ihr aus den Übungen mitgenommen?

Gute Vorbereitung hilft

gutes Tool

Fragen stellen

In die Lage einer anderen Person zu versetzen

Nicht in Rage reden lassen

Dagegensein ist einfach

Eigene Gefühle auszudrücken ist schwierig

Perspektivwechsel

Was habt Ihr aus den Übungen mitgenommen?

Kompromissbereitschaft

In Konflikten zuerst
zuhören.

Es ist schwierig, die
Handlungen des
Gegenübers nicht zu
bewerten.

Argumente zu entkräften
ohne das es eskaliert ist sehr
sehr schwer, aber machbar.

Schwierig mitunter

GFK braucht viel Übung

Fragen stellen nach dem
Zuhören.

Manchmal schwierig
sachlich zu bleiben

Was habt Ihr aus den Übungen mitgenommen?

Ruhe und Distanz

Emotionen identifizieren

"Ausländer raus"? Ganz
schwachter

andere Meinungen
akzeptieren

Verständnis erzeugen

Nicht direkt versuchen
Lösungen zu erarbeiten,
sondern erst den
Bedürfnissen auf den Grund
gehen

Auf Gefühle eingehen und
eigene Gefühle
ausdrücken

Reicht

Was habt Ihr aus den Übungen mitgenommen?

Offen bleiben, um
Vorschläge aufzunehmen
zu können.

Totschlagargumente
erschlagen

Allgemeine Aussage
versuchen zu präzisieren

Schwierig von
emotionaler Ebene auf
Sachebene
zurückzukommen

Höflich eine Bitte
ausdrücken

Selbstregulierung

Migranten sind nicht das
Problem. Sie sind die Lösung.
Schaut Euch mal um!

Sachlich zu bleiben ist
zeitweise schwer

Was habt Ihr aus den Übungen mitgenommen?

Eingehen auf
Konfliktpartei entschärft
den Konflikt

Keine geschlossenen
Fragen stellen.

"Versteckte" Gefühle und
Bedürfnisse ergründen

kein Vorwurfskarussell

Wo wo wir zusammen?

Fakten helfen, aber
müssen gelernt sein

Reflektion des
Gegenübers hilft

Sollen wir einen anderen
Weg gehen?

Was habt Ihr aus den Übungen mitgenommen?

andere Blickwinkel ernst
nehmen

Aggressivität nicht
zurückspielen.
Deeskalieren!

Persönliche Meinung und
Amtsposition
auseinander halten ist
schwer

Darauf achten, am
Thema zu bleiben.

GFK ist gut, muss aber
geübt werden

Themen sind
multidimensional und man
sollte sich bewusst sein, dass
man den Hintergrund der
anderen Person voll und ganz
versteht

Gefühle respektieren.

Kompromisse und Akzeptanz,
dass es nicht immer 100%ige
Lösungen gibt

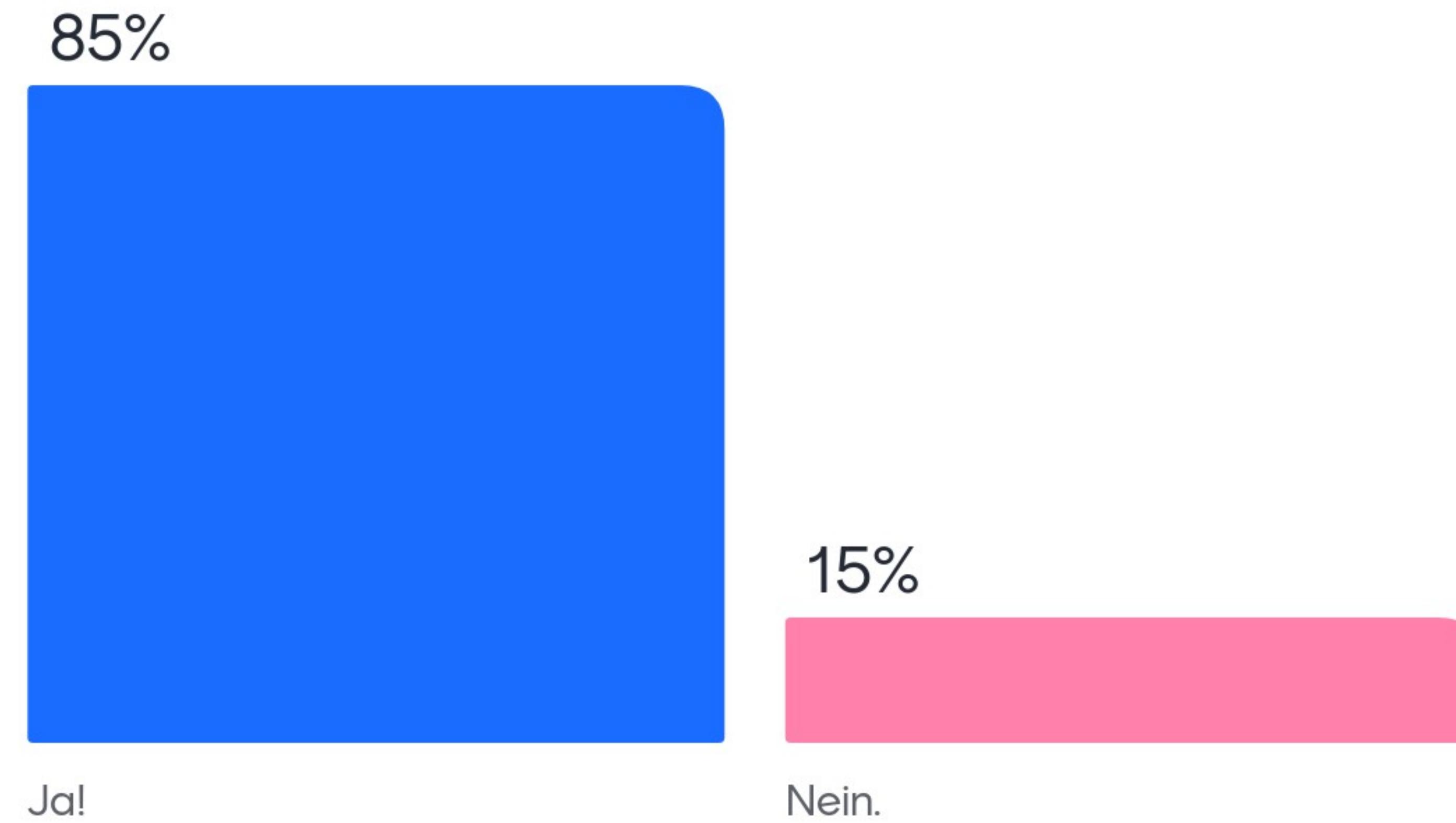
Was habt Ihr aus den Übungen mitgenommen?

Hinterfragen der
gegnerischen Meinung
kann helfen

TIEF-SEH-ROHR



Hilft uns das Tiefsehrohr dabei ein besseres Verständnis für die Perspektive von Kindern im Straßenverkehr zu erlangen?



Was hat uns überrascht?

Eingeschränkter
Blickwinkel

Mwie groß die Autos sind

Die Präsenz von Autos

Unterschied Sichtfeld
Erwachsene und Kinder

Das selbst begleitende
Erwachsene oft stören

Größe der Fahrzeuge

Wie groß Dinge in der
Nähe sind

Die Präsenz von (großen)
Autos

Was hat uns überrascht?

Das schwanken beim
gehen

Wie viel später man die
Autos sieht

Größe der Fahrzeuge

Schlechte Einschätzung
von Distanzen

Wie langsam man gehen
muss

Unübersichtliche Ecken

Einschätzung der
Geschwindigkeit der
Autos

Die Mitmenschen sind alle
so groß!

Was hat uns überrascht?

Wie groß kleine Autos sind

Wie erschreckend ein von hinten kommender LKW sein kann

Wie weit man auf die Straße treten muss, um etwas zu sehen

Unterschied Kind- Erwachsene:r

Wie weit man auf der Straße stehen muss, um etwas zu sehen

Die Sicht, die Kinder haben.

Aktionsradius kleiner

Wie weit man auf die Straße gehen muss, um etwas zu sehen

Was hat uns überrascht?

Überwältigendes Gefühl

Sichtfeld durch
Erwachsene vor einem
gestört

Eingeschränktes Blickfeld
nach links und rechts

Erwachsene Schränken
die Sicht ein

Ampeln sieht man
schlecht

Unübersichtliche
Situationen überfordern

Wie weit ein Kind auf die
Verkehrsfläche gehen muss, um
den Verkehr überblicken zu
können. Ca. 1.5-2 m weiter als eine
erwachsene Person

Schlechte Übersicht.

Was hat uns überrascht?

Sammlung von typischen
Problemstellen für Kinder

Was brauchen wir zusätzlich zum Tiefsehrohr, um die Aktion vor Ort gut umsetzen zu können?

Erklärung wie Kinder
wahrnehmen

Bauanleitung oder
Hersteller! Kein Versand!

Lieferservice

Tablette gegen
Seekrankheit

Begleiter:innen

Einleitungsflyer zur
Perspektive von Kindern

Festgelegte Route

Impulsvortrag/ Video für
die Durchführenden

Was brauchen wir zusätzlich zum Tiefsehrohr, um die Aktion vor Ort gut umsetzen zu können?

Verwaltungsspitze
mitnehmen

Viele Erwachsene

Medien und
Bürgermeister die dafür
offen sind

Eine gute "Soll-
Darstellung" als Vergleich

Aufbereitung und
Leaenings

Parcours Vorschlag

Möchte ich ein Tiefsehrohr für die Arbeit in meiner Kommune mitnehmen?

11



Ja, bitte!

5



Ja, aber lieber schicken

0

Weiß nicht...

3



Nein, danke!

Abschluss und Ausblick

Themenwünsche für die kommenden Online-Seminare

Mobilität in
Gewerbegebieten

