

Login



# Warum ist eigenständige Mobilität für Kinder überhaupt wichtig?

Bildungsgerechtigkeit

Selbstentfaltung

Umgebung  
kennenlernen

Selbstständigkeit fördern

Lernen

Bewegung

Bewegung

Bildungsgerechtigkeit

# Warum ist eigenständige Mobilität für Kinder überhaupt wichtig?

Orientierungssinn  
entwickeln

Selbstbewusstsein

Selbstständigkeit

Selbstvertrauen

Räumliche Wahrnehmung

Selbvertrauen aufbauen

Ortskenntnisse

Umgebung kennenlernen

# Warum ist eigenständige Mobilität für Kinder überhaupt wichtig?

Ängste überwinden

Selbstbehauptung

Kognitive Entwicklung

Unabhängigkeit

Selbstständigkeit  
Ausgeglichenheit durch Bewegung

Verkehrsgeschehen  
einüben

selbstbestimmte mobilität

Fitness



# Warum ist eigenständige Mobilität für Kinder überhaupt wichtig?

Wesentlich für die  
Erwachsen-Werdung

Selbstvertrauen

Selbstvertrauen

Verständnis für die  
Umwelt

Eigenverantwortung

Umgebung kennenlernen

Motorische Fähigkeiten  
ausbauen

Selbstwirksamkeit  
erfahren.

# Warum ist eigenständige Mobilität für Kinder überhaupt wichtig?

Orientierung

Eigenständigkeit

Selbstständigkeit

Gefahren einschätzen  
lernen

Lebenserfahrung

Selbstwusstsein  
Entwickeln

Selbstbewusstsein,  
Selbstbestimmung  
Selbstvertrauen  
Unabhängig  
keit  
Freiheit

Räumliche Wahrnehmung

# Warum ist eigenständige Mobilität für Kinder überhaupt wichtig?

Gefühl für Verkehr und Risiken entwickeln

Zusammenhänge im Raum kennenlernen

Lebenserfahrung

Orientierungssinn

Erweiterte Aufmerksamkeitsspanne

Wahrnehmung der eigenen Umwelt

Resilienz-Entwicklung

Leben selbst planen und nicht planen lassen



# Warum ist eigenständige Mobilität für Kinder überhaupt wichtig?

Bewegung

Interaktion mit Umwelt

Verkehrsregeln  
kennenlernen

Unabhängigkeit Verständnis  
für  
Verkehrsführung/regeln  
Freiheit  
Verständnis für  
Gefahren Selbstständigkeit

Bewegung an der freien  
Luft

Sie werden  
selbstständiger

Selbstentwicklung durch  
Lernen

Selbstsicherheit



# Warum ist eigenständige Mobilität für Kinder überhaupt wichtig?

Soziale Begegnungen mit  
Nachbarn, Mitschülern

Soziale Kontakte

Räumliche Wahrnehmung

Motorische Fähigkeiten

Selbstwahrnehmung

Orientierung

Identitätsfindung

Problemerkennung und  
Bewältigung

# Warum ist eigenständige Mobilität für Kinder überhaupt wichtig?

Benefit für Eltern und  
Kindern (Zeitgewinn)

Verbindung zu  
Natur/Wetter

Verschiedene  
Mobilitätsformen  
kennenlernen

Räumliche Wahrnehmung

Ortskenntnisse

Bewegung

Verständnis für Mobilität

Entlastung der Eltern

# Warum ist eigenständige Mobilität für Kinder überhaupt wichtig?

Entlastung der Eltern

Unabhängigkeit von  
Eltern

Sie werden  
aufnahmefähiger

Kreativität

Bewegung aktiviert das  
Gehirn

Umweltverträglicher

Bewegung

neue Perspektiven  
kennenlernen



# Warum ist eigenständige Mobilität für Kinder überhaupt wichtig?

Gesundheit

Entdeckungen am  
Wegesrand

Sie lernen unbewusst  
nachhaltige Mobilität

Begegnungsorte  
ermöglichen

Kommunikativer

Freizeitgestaltung

Entlastung der Eltern

Gesundheitsförderung

# Warum ist eigenständige Mobilität für Kinder überhaupt wichtig?

Selbstbewusstsein

Verantwortung seines  
Handelns übernehmen

Bewegungsfreude

Unabhängigkeit

Bewegung als  
Gesundheitsförderung

Spontanität

Wetterangepasste  
Kleidung

Möglichkeit Aktiv zu sein

# Warum ist eigenständige Mobilität für Kinder überhaupt wichtig?

Wahrnehmung

Kontakte knüpfen

Lerneffekt

Kommunikative  
Fähigkeiten entwickeln

Klimaschutz: Nutzung  
Umweltverbund

Bewegung in  
ungeschützten Räumen

Bewusstsein schaffen

Bewegung tut gut.



# Warum ist eigenständige Mobilität für Kinder überhaupt wichtig?

Sie erkunden ihre  
Umgebung

Selbst Planen von Zeit  
und Weg

Recht auf selbständige  
Mobilität

Entlastung der Eltern

Umwelt als "Mitwelt"  
erleben

Spielen

Freundschaften

Selbstwirksamkeitserfahr  
ung

# Warum ist eigenständige Mobilität für Kinder überhaupt wichtig?

Bewegung fördert  
Gesundheit

Räume und Fähigkeiten  
erweitern

Eigen-Verantwortung

Login





# Was habt Ihr aus den Übungen mitgenommen?

Nicht persönlich nehmen

Perspektivenwechsel ist wichtig.

Eine positive Grundhaltung nützt.

Wertschätzung der eigenen Arbeit

Leitfaden hilfreich

Gelassenheit

Üben hilft

Sachebene

# Was habt Ihr aus den Übungen mitgenommen?

Gute Vorbereitung hilft

gutes Tool

Fragen stellen

In die Lage einer anderen  
Person zu versetzen

Nicht in Rage reden  
lassen

Dagegensein ist einfach

Eigene Gefühle  
auszudrücken ist  
schwierig

Perspektivwechsel

# Was habt Ihr aus den Übungen mitgenommen?

Kompromissbereitschaft

In Konflikten zuerst  
zuhören.

Es ist schwierig, die  
Handlungen des  
Gegenübers nicht zu  
bewerten.

Argumente zu entkräften  
ohne das es eskaliert ist sehr  
sehr schwer, aber machbar.

Schwierig mitunter

GFK braucht viel Übung

Fragen stellen nach dem  
Zuhören.

Manchmal schwierig  
sachlich zu bleiben



# Was habt Ihr aus den Übungen mitgenommen?

Ruhe und Distanz

Emotionen identifizieren

"Ausländer raus"? Ganz  
schlwchter

andere Meinungen  
akzeptieren

Verständnis erzeugen

Nicht direkt versuchen  
Lösungen zu erarbeiten,  
sondern erst den  
Bedürfnissen auf den Grund  
gehen

Auf Gefühle eingehen und  
eigene Gefühle  
ausdrücken

Reicht

# Was habt Ihr aus den Übungen mitgenommen?

Offen bleiben, um  
Vorschläge aufnehmen  
zu können.

Totschlagargumente  
erschlagen

Allgemeine Aussage  
versuchen zu präzisieren

Schwierig von  
emotionaler Ebene auf  
Sachebene  
zurückzukommen

Höflich eine Bitte  
ausdrücken

Selbstregulierung

Migranten sind nicht das  
Problem. Sie sind die Lösung.  
Schaut Euch mal um!

Sachlich zu bleiben ist  
zeitweise schwer

# Was habt Ihr aus den Übungen mitgenommen?

Eingehen auf  
Konfliktpartei entschärft  
den Konflikt

Keine geschlossenen  
Fragen stellen.

"Versteckte" Gefühle und  
Bedürfnisse ergründen

kein Vorwurfskarussell

Wo wo wir zusammen?

Fakten helfen, aber  
müssen gelernt sein

Reflektion des  
Gegenübers hilft

Sollen wir einen anderen  
Weg gehen?



# Was habt Ihr aus den Übungen mitgenommen?

andere Blickwinkel ernst nehmen

Aggressivität nicht zurückspielen.  
Deeskalieren!

Persönliche Meinung und  
Amtsposition  
auseinander halten ist schwer

Darauf achten, am  
Thema zu bleiben.

GFK ist gut, muss aber  
geübt werden

Themen sind  
multidimensional und man  
sollte sich bewusst sein, dass  
man den Hintergrund der  
anderen Person voll und ganz  
versteht

Gefühle respektieren.

Kompromisse und Akzeptanz,  
dass es nicht immer 100%ige  
Lösungen gibt

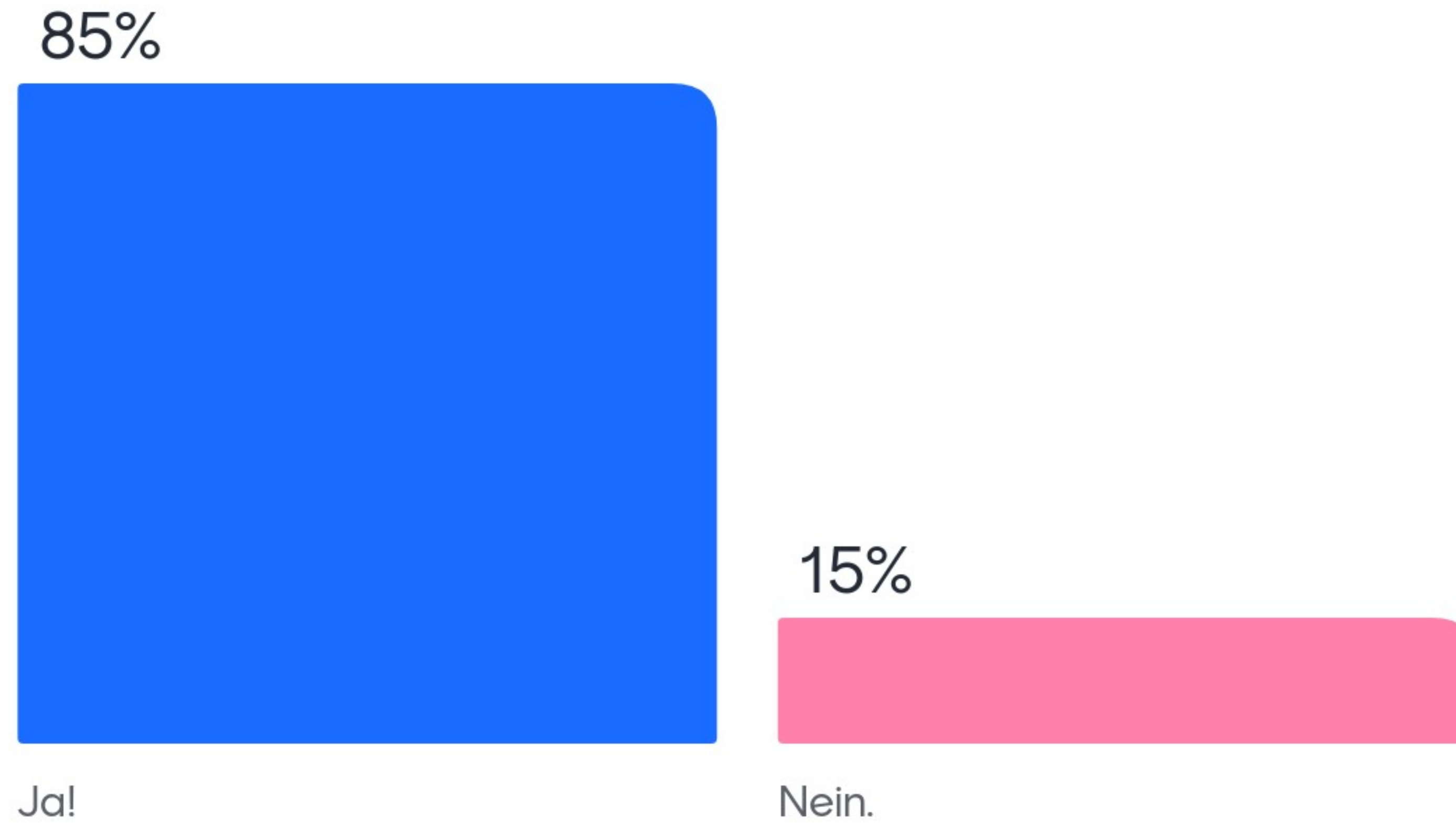


# Was habt Ihr aus den Übungen mitgenommen?

Hinterfragen der  
gegnerischen Meinung  
kann helfen

# TIEF-SEH-ROHR

Hilft uns das Tiefseehrohr dabei ein besseres Verständnis für die Perspektive von Kindern im Straßenverkehr zu erlangen?



# Was hat uns überrascht?

Eingeschränkter  
Blickwinkel

Mwie groß die Autos sind

Die Präsenz von Autos

Unterschied Sichtfeld  
Erwachsene und Kinder

Das selbst begleitende  
Erwachsene oft stören

Größe der Fahrzeuge

Wie groß Dinge in der  
Nähe sind

Die Präsenz von (großen)  
Autos



# Was hat uns überrascht?

Das schwanken beim gehen

Wie viel später man die Autos sieht

Größe der Fahrzeuge

Schlechte Einschätzung von Distanzen

Wie langsam man gehen muss

Unübersichtliche Ecken

Einschätzung der Geschwindigkeit der Autos

Die Mitmenschen sind alle so groß!

# Was hat uns überrascht?

Wie groß kleine Autos sind

Wie erschreckend ein von hinten kommender LKW sein kann

Wie weit man auf die Straße treten muss, um etwas zu sehen

Unterschied Kind-Erwachsene:r

Wie weit man auf der Straße stehen muss, um etwas zu sehen

Die Sicht, die Kinder haben.

Aktionsradius kleiner

Wie weit man auf die Straße gehen muss, um etwas zu sehen

# Was hat uns überrascht?

Überwältigendes Gefühl

Sichtfeld durch  
Erwachsene vor einem  
gestört

Ampeln sieht man  
schlecht

Wie weit ein Kind auf die  
Verkehrsfläche gehen muss, um  
den Verkehr überblicken zu  
können. Ca. 1.5-2 m weiter als eine  
erwachsene Person

Eingeschränktes Blickfeld  
nach links und rechts

Erwachsene Schränken  
die Sicht ein

Unübersichtliche  
Situationen überfordern

Schlechte Übersicht.

# Was hat uns überrascht?

Sammlung von typischen  
Problemstellen für Kinder



Was brauchen wir zusätzlich zum Tiefseehrohr, um die Aktion vor Ort gut umsetzen zu können?

Erklärung wie Kinder  
wahrnehmen

Bauanleitung oder  
Hersteller! Kein Versand!

Lieferservice

Tablette gegen  
Seekrankheit

Begleiter:innen

Einleitungsflyer zur  
Perspektive von Kindern

Festgelegte Route

Impulsvortrag/ Video für  
die Durchführenden

Was brauchen wir zusätzlich zum Tiefseehrohr, um die Aktion vor Ort gut umsetzen zu können?

Verwaltungsspitze  
mitnehmen

Viele Erwachsene

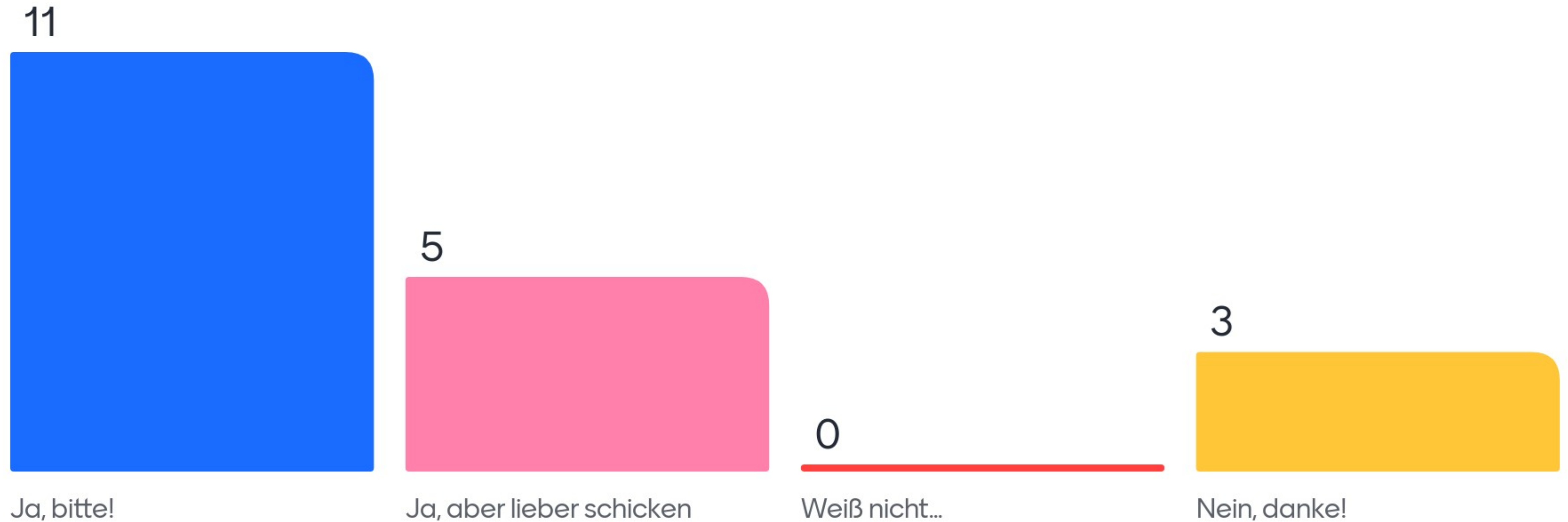
Medien und  
Bürgermeister die dafür  
offen sind

Eine gute "Soll-  
Darstellung" als Vergleich

Aufbereitung und  
Leaenings

Parcours Vorschlag

# Möchte ich ein Tiefseehrohr für die Arbeit in meiner Kommune mitnehmen?





# Abschluss und Ausblick

# Themenwünsche für die kommenden Online-Seminare

Mobilität in  
Gewerbegebieten