

AUFGABEN

PUNKTE

Für jede gelöste Aufgabe erhaltet Ihr einen Punkt. Für die Beantwortung der W-Frage gibt es einen zusätzlichen Punkt. Für Gespräche mit Passant*innen gibt es jeweils 4 Punkte (😊)



1. Finde eine übernutzte Fläche, die du anders strukturieren würdest.

Was müsste sich Deiner Meinung nach ändern?

.....

.....

.....

2. Finde eine reservierte Fläche, die du aktivieren würdest.

Wen müsstest du ins Boot holen, damit daraus etwas wird?

.....

.....

.....

3. Suche eine ungenutzte Fläche, die du dir begrünt oder belebt vorstellen kannst.

Was wäre dafür notwendig?

.....

.....

.....

4. Finde einen Ort, der in Bezug auf die Nutzungen gut ausbalanciert ist.

Was lässt sich für andere Flächen davon lernen?

.....

.....

.....

AUFGABEN

PUNKTE

Für jede gelöste Aufgabe erhaltet Ihr einen Punkt. Für die Beantwortung der W-Frage gibt es einen zusätzlichen Punkt. Für Gespräche mit Passant*innen gibt es jeweils 4 Punkte (😊)



1. Finde eine übernutzte Fläche.

Welche Argumente fallen dir ein, um Menschen vor Ort für eine Veränderung zu gewinnen?

.....

.....

.....

2. Suche einen ungeregelten Bereich

Was wäre dein erster Satz, um mit jemandem dort über mögliche Regelungen ins Gespräch zu kommen?

.....

.....

.....

3. Finde eine Stelle, die Deiner Meinung nach mehr Steuerung braucht

Wie würdest du Menschen erklären, warum Regelungen oder Preise sinnvoll sind?

.....

.....

.....

4. Finde einen Ort, der gut funktioniert

Wie würdest du seine Vorbildfunktion sichtbar machen?

.....

.....

.....

AUFGABEN

PUNKTE

Für jede gelöste Aufgabe erhaltet Ihr einen Punkt. Für die Beantwortung der W-Frage gibt es einen zusätzlichen Punkt. Für Gespräche mit Passant*innen gibt es jeweils 4 Punkte (😊)



1. Sprich mit einer Person, die hier parkt oder wohnt:
Wie findet sie die Situation vor Ort?

.....

.....

.....

Stellt gemeinsam die Umparkuhr danach ein.



2. Frage eine Person, die zu Fuß oder mit dem Rad unterwegs ist.
Wie findet sie die Situation vor Ort?

.....

.....

.....

Stellt gemeinsam die Umparkuhr danach ein.



3. Stellt gemeinsam die Parkuhr auf den aktuellen Zustand.
Dann frag: Wenn dieser Ort Geld kosten würde – wäre er das wert? Warum (nicht)?

.....

.....

.....

.....



4. Stellt gemeinsam die Parkuhr auf den aktuellen Zustand.
Dann frag: War dieser Ort einmal anders oder wird er sich noch mal verändern?

.....

.....

.....

.....



Aktueller Zustand Beobachtung des aktuellen Zustands im öffentlichen Raum

| Kategorie | Bedeutung / Erklärung |
|--------------|--|
| übernutzt | Der Raum ist dauerhaft belegt, meist durch parkende Fahrzeuge. Kaum Wechsel, kaum Platz für andere Nutzungen. |
| reserviert | Fläche ist belegt oder vorbehalten, steht aber oft leer |
| ungenutzt | Eine Fläche, die weitgehend leer steht oder funktionslos (für Mensch und Natur) wirkt |
| mischgenutzt | Unterschiedliche Nutzungen greifen ineinander, funktionieren nebeneinander |
| ungeregelt | Nutzung vorhanden, aber ohne erkennbare Struktur oder Regeln |

Mögliche Handlung Mögliche Maßnahme oder Handlungsrichtung

| Kategorie | Bedeutung / Erklärung |
|----------------|--|
| ordnen | Struktur und Klarheit schaffen – Markierungen, Regeln, Zonierungen |
| bewirtschaften | Nutzung über Preise, Zeiten oder Verlagerungen lenken |
| aktivieren | Flächen oder Potenziale nutzbar machen |
| umwandeln | Fläche umgestalten oder neuen Funktionen zuführen |
| bewahren | Bestehende Nutzung erhalten – funktioniert gut, kein Handlungsbedarf |

Zukünftige Nutzung Beobachtung des aktuellen Zustands im öffentlichen Raum

| Kategorie | Bedeutung / Erklärung |
|------------|--|
| Parken | Stellplatz bleibt oder wird geschaffen |
| Begrünung | Pflanzen, Entsiegelung, Kühlung, Schatten |
| Aufenthalt | Ort zum Verweilen, Begegnen, Spielen, Sitzen |
| Bewegung | Raum für Rad-, Fuß- oder Mikromobilität |
| Experiment | Temporäre, flexible oder neue Nutzung erproben |