

Schüler*innen Workshop - Die Stadt für Morgen - Wie wollen wir leben?

Konzept zum Ablauf und Inhalt für einen Schüler*innen Workshop: „Die Stadt für Morgen -Wie wollen wir leben?“

Nach dem folgenden Ablaufplan (Seiten 2-3) kann ein Workshop zum Thema „Die Stadt für Morgen – Wie wollen wir leben?“ mit Schüler*innen der Oberstufe geplant und durchgeführt werden.

Die vorgeschlagenen Themen, Fragestellungen und Arbeitshilfen nehmen die nachhaltige Mobilität in den Fokus und basieren auf der Broschüre „Die Stadt für Morgen – Wie wollen wir leben?“ vom Umweltbundesamt.

Gern können die Vorschläge durch eigene Ideen erweitert oder verändert werden.

Die Klasse 10 f des Herder-Gymnasiums aus Berlin hat einen Workshop nach dem folgenden Konzeptvorschlag erfolgreich durchgeführt. Das Ergebnis kann man sich [hier](#) anschauen.

Wir finden: Sehr sehenswert!

Viel Erfolg bei Ihrem Workshop „Die Stadt für Morgen – Wie wollen wir leben?“!



<https://www.umweltbundesamt.de/publikationen/bildungsmaterial-die-stadt-fuer-morgen-wie-wollen>

Schüler*innen Workshop - Die Stadt für Morgen - Wie wollen wir leben?

Zeit	Was passiert?	Was gibt es zu beachten?
15 - 20 Minuten	<p>Erstellen einer gemeinsamen Collage zur „Stadt für Morgen“</p> <ul style="list-style-type: none"> – Schüler*innen bringen Fotos/Bilder mit, die zeigen, wie sie sich die Stadt für Morgen wünschen und in der sie gern leben wollen. – Vorstellungsrunde aller Schüler*innen: Die mitgebrachten Bilder/Fotos werden kurz erläutert und in die Collage eingefügt. 	<ul style="list-style-type: none"> – Pinnwände bereitstellen, – mindestens 1 Bild/Foto, maximal 10 pro Person
20 - 30 Minuten	<p>Beantwortung von Fragen als Gruppenarbeit:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Beantwortung einer Fragenauswahl aus der Broschüre <u>„Die Stadt für Morgen – Wie wollen wir leben?“</u> vom Umweltbundesamt – Die Gruppen können z.B. durch Abzählen gebildet werden und jede Gruppe bekommt 1 bis 2 Fragen zur Beantwortung. – Zum Beantworten der Fragen sollten ca. 20 Minuten und für die Vorstellung der Antworten vor der gesamten Gruppe ca. 10 Minuten Zeit eingeplant werden. 	<ul style="list-style-type: none"> – Fragenauswahl für jede Gruppe auf einem Arbeitsblatt vorbereiten (Vorschläge dazu für Gruppen A bis F auf den nachfolgenden Seiten des Ablaufplans) – Am Anfang sollte jede Gruppe festlegen, wer das Ergebnis der Gruppe vorstellt.



<https://www.umweltbundesamt.de/publikationen/bildungsmaterial-die-stadt-fuer-morgen-wie-wollen>

Schüler*innen Workshop - Die Stadt für Morgen - Wie wollen wir leben?

Zeit	Was passiert?	Was gibt es zu beachten?
60 – 90 Minuten	Erarbeiten eines Kurzvideos für unterschiedliche Szenarien: <ul style="list-style-type: none"> – Gruppeneinteilung für die Szenarien kann zum Beispiel per Los erfolgen (Vorschlag hier: 5 Gruppen) – Entsprechend des jeweiligen Szenarios entwickeln eines eigenen Narratives: „Mein Mittwoch in der Stadt für Morgen“ als Gruppenarbeit anhand von Leitkarten – Skizzieren eines Plots für ein kurzes Video (max. 3 Minuten) 	<ul style="list-style-type: none"> – Für die Gruppeneinteilung Lose vorbereiten – Die Leitkarten (Vorlagen dazu auf den nachfolgenden Seiten) ausdrucken, ausschneiden und als Arbeitshilfen für die Videos an jede Gruppe verteilen – Papier, Stifte und Requisiten sollten für die Videoproduktion bereitgestellt werden
15 – 20 Minuten	Aufzeichnen der Videos	<ul style="list-style-type: none"> – technische Ausstattung bereitstellen – geeigneten Ort für die Aufnahmen vorher auswählen
20 – 30 Minuten	Ergebnisse und Feedback: <ul style="list-style-type: none"> – Ergebnisse (Videos) gemeinsam anschauen – Feedback zum Workshop einholen – Bezug zum Workshop-Beginn herstellen – neue Gedanken aus dem Workshop für die anfangs erstellte Collage zur „Stadt für Morgen“ 	<ul style="list-style-type: none"> – Ort zum gemeinsamen Anschauen der Videos aussuchen – Bei Bedarf Feedbackbögen vorbereiten

Hinweis

Bei Fotos und Videoaufnahmen bitte die datenschutzrechtlichen Bestimmungen beachten.

Materialien zur Unterstützung

Die folgenden Seiten enthalten Vorschläge für Fragestellungen zur Beantwortung als Gruppenarbeiten (Gruppen A bis F) und Vorlagen für Leitkarten mit Szenarien I bis V zum Ausschneiden mit schrittweiser Anleitung für die Entwicklung der Videos.



<https://www.umweltbundesamt.de/publikationen/bildungsmaterial-die-stadt-fuer-morgen-wie-wollen>

Arbeitsmaterialien



<https://www.umweltbundesamt.de/publikationen/bildungsmaterial-die-stadt-fuer-morgen-wie-wollen>

Schüler*innen Workshop - Die Stadt für Morgen - Wie wollen wir leben?

Beantwortung von Fragen aus der Broschüre „Die Stadt für Morgen – Wie wollen wir leben“ als Gruppenarbeit

Gruppe A

Geschichte 1: Linda – Mit dem Rad sicher und schnell durch die Stadt

Jede Gruppe hat für die Erarbeitung der Antworten max. 20 Minuten Zeit.

Die Antworten sollen dann in 1 Minute in der gesamten Gruppe vorgestellt werden.

Bitte zu Beginn klären, wer die Antwort vorstellt.

Fragen:

- Können Lastenräder zur Entlastung des Verkehrs beitragen? Und wenn ja, wie? Können Sie sich vorstellen, Lastenfahrräder im Alltag, bspw. beim Einkauf zu nutzen? Warum oder warum nicht?
- Was teilen oder tauschen Sie in Ihrem Alltag mit anderen? Können Sie sich noch andere Dinge vorstellen, die Sie mit anderen teilen oder tauschen würden?



<https://www.umweltbundesamt.de/publikationen/bildungsmaterial-die-stadt-fuer-morgen-wie-wollen>

Schüler*innen Workshop - Die Stadt für Morgen - Wie wollen wir leben?

Beantwortung von Fragen aus der Broschüre „Die Stadt für Morgen – Wie wollen wir leben“ als Gruppenarbeit

Gruppe B

Geschichte 1: Linda – Mit dem Rad sicher und schnell durch die Stadt

Jede Gruppe hat für die Erarbeitung der Antworten max. 20 Minuten Zeit.

Die Antworten sollen dann in 1 Minute in der gesamten Gruppe vorgestellt werden.

Bitte zu Beginn klären, wer die Antwort vorstellt.

Fragen:

- Was wünschen Sie sich in einer Stadt für Morgen, damit Sie neue Freunde finden und das Zusammenleben schön ist?
- Was teilen oder tauschen Sie in Ihrem Alltag mit anderen? Können Sie sich noch andere Dinge vorstellen, die Sie mit anderen teilen oder tauschen würden?



<https://www.umweltbundesamt.de/publikationen/bildungsmaterial-die-stadt-fuer-morgen-wie-wollen>

Schüler*innen Workshop - Die Stadt für Morgen - Wie wollen wir leben?

Beantwortung von Fragen aus der Broschüre „Die Stadt für Morgen – Wie wollen wir leben“ als Gruppenarbeit

Gruppe C

Geschichte 2: Die Bellheims – selbstbestimmt mobil bis ins hohe Alter

Jede Gruppe hat für die Erarbeitung der Antworten max. 20 Minuten Zeit.

Die Antworten sollen dann in 1 Minute in der gesamten Gruppe vorgestellt werden.

Bitte zu Beginn klären, wer die Antwort vorstellt.

Fragen:

- Welche Barrieren können Sie in Ihrer Stadt entdecken und für wen kann das problematisch sein? Gibt es Projekte für Barrierefreiheit in Ihrem Umfeld?
- Was würden Sie gern in Ihrer Stadt realisieren, wenn diese die Parkplätze deutlich reduzieren würde?



<https://www.umweltbundesamt.de/publikationen/bildungsmaterial-die-stadt-fuer-morgen-wie-wollen>

Schüler*innen Workshop - Die Stadt für Morgen - Wie wollen wir leben?

Beantwortung von Fragen aus der Broschüre „Die Stadt für Morgen – Wie wollen wir leben“ als Gruppenarbeit

Gruppe D

Geschichte 2: Die Bellheims – selbstbestimmt mobil bis ins hohe Alter

Jede Gruppe hat für die Erarbeitung der Antworten max. 20 Minuten Zeit.

Die Antworten sollen dann in 1 Minute in der gesamten Gruppe vorgestellt werden.

Bitte zu Beginn klären, wer die Antwort vorstellt.

Fragen:

- Welche Vor- und Nachteile können Sie sich bei einem begrünten Dach oder einer begrünten Fassade vorstellen? Was ist „Urban Gardening“?
- Was würden Sie gern in Ihrer Stadt realisieren, wenn diese die Parkplätze deutlich reduzieren würde?



<https://www.umweltbundesamt.de/publikationen/bildungsmaterial-die-stadt-fuer-morgen-wie-wollen>

Schüler*innen Workshop - Die Stadt für Morgen - Wie wollen wir leben?

Beantwortung von Fragen aus der Broschüre „Die Stadt für Morgen – Wie wollen wir leben“ als Gruppenarbeit

Gruppe E

Geschichte 3: Tarek und Anna – junge Familie sucht...

Jede Gruppe hat für die Erarbeitung der Antworten max. 20 Minuten Zeit.

Die Antworten sollen dann in 1 Minute in der gesamten Gruppe vorgestellt werden.

Bitte zu Beginn klären, wer die Antwort vorstellt.

Fragen:

- Welche Wege legen Sie täglich zurück und wie lang sind diese in etwa? Welche Verkehrsmittel nutzen Sie üblicherweise dafür?
- Würden Sie mehr ÖV oder das Fahrrad nutzen, wäre die Infrastruktur angepasst?



<https://www.umweltbundesamt.de/publikationen/bildungsmaterial-die-stadt-fuer-morgen-wie-wollen>

Schüler*innen Workshop - Die Stadt für Morgen - Wie wollen wir leben?

Beantwortung von Fragen aus der Broschüre „Die Stadt für Morgen – Wie wollen wir leben“ als Gruppenarbeit

Gruppe F

Geschichte 3: Tarek und Anna – junge Familie sucht...

Jede Gruppe hat für die Erarbeitung der Antworten max. 20 Minuten Zeit.

Die Antworten sollen dann in 1 Minute in der gesamten Gruppe vorgestellt werden.

Bitte zu Beginn klären, wer die Antwort vorstellt.

Fragen:

- Welche Vor- und Nachteile bieten funktionsgemischte und bezahlbare Wohnquartiere in Städten?
- Welche Vorteile bietet eine Stadt der kurzen Wege?



<https://www.umweltbundesamt.de/publikationen/bildungsmaterial-die-stadt-fuer-morgen-wie-wollen>

S
Z
E
N
A
R
I
O
I

Die Stadt für Morgen

Wie wollen wir leben?

Für Mensch & Umwelt

Umwelt
Bundesamt

1

S
Z
E
N
A
R
I
O
I

Die Stadt für Morgen

Wie wollen wir leben?

Für Mensch & Umwelt

Umwelt
Bundesamt

2

S
Z
E
N
A
R
I
O
I

Die Stadt für Morgen

Wie wollen wir leben?

Für Mensch & Umwelt

Umwelt
Bundesamt

3

S
Z
E
N
A
R
I
O
I

Die Stadt für Morgen

Wie wollen wir leben?

Für Mensch & Umwelt

Umwelt
Bundesamt

4

Gebt euch einen **Gruppenamen**.

Bestimmt einen oder eine **Protokollantin**.

Lest euch die Aufgabe (Szenario) **genau** durch.

Schulweg
Beschreibt den Schulweg in der Stadt für Morgen.
Ihr wollt mit vielen Freunden gemeinsam unterwegs sein
und pünktlich ankommen.
▶ Was ist anders als heute?
▶ Was ist ähnlich?
Die Schule ist rund 3 km von Eurem zu Hause entfernt.

S
Z
E
N
A
R
I
O
I

Die Stadt für Morgen

Wie wollen wir leben?



Für Mensch & Umwelt

Umwelt
Bundesamt

5

S
Z
E
N
A
R
I
O
I

Die Stadt für Morgen

Wie wollen wir leben?



Für Mensch & Umwelt

Umwelt
Bundesamt

6

S
Z
E
N
A
R
I
O
I

Die Stadt für Morgen

Wie wollen wir leben?



Für Mensch & Umwelt

Umwelt
Bundesamt

7

S
Z
E
N
A
R
I
O
I

Die Stadt für Morgen

Wie wollen wir leben?



Für Mensch & Umwelt

Umwelt
Bundesamt

8

Wie stellt ihr sicher, dass ihr **nicht alleine** fahren müsst?

Welche **Herausforderungen** (z.B. schlechtes Wetter o.ä.) könnte es geben?

Welche **Verkehrsmittel** wollt ihr für euren Weg nutzen?

Was ist euch dabei am **wichtigsten**?

- ▶ Komfort?
- ▶ Geschwindigkeit?
- ▶ Flexibilität?
- ▶ Umweltfreundlichkeit?
- ▶ Preis?

Erklärt warum das so ist.

Die Stadt für Morgen

Wie wollen wir leben?

Für Mensch & Umwelt

Umwelt  Bundesamt

9

Die Stadt für Morgen

Wie wollen wir leben?

Für Mensch & Umwelt

Umwelt  Bundesamt

10

Die Stadt für Morgen

Wie wollen wir leben?

Für Mensch & Umwelt

Umwelt  Bundesamt

11

Die Stadt für Morgen

Wie wollen wir leben?

Für Mensch & Umwelt

Umwelt  Bundesamt

12

Beschreibt jetzt nochmal euren Weg ganz **detailliert**.

Bereitet alles für das Video vor.

- ▶ Skript schreiben
- ▶ Rollen verteilen
- ▶ ggfs. Requisiten suchen
- ▶ ggfs. Plakate malen, etc.

Habt ihr einen **Plan B** (mit anderen Verkehrsmitteln) und wie könnte der aussehen?

Stellt euren Weg (wenn ihr wollt und Zeit habt auch Plan B) **im Video am Nachmittag vor!**

Entscheidet euch für ein **Präsentationsformat**:

- ▶ Geschichte erzählen
 - ▶ Comic auf Schilder malen
 - ▶ Schauspiel
 - ▶ Rap... eurer Fantasie sind keine Grenzen gesetzt.
- Es darf nur **nicht länger als 3 Minuten** werden!



Die Stadt für Morgen

Wie wollen wir leben?

Für Mensch & Umwelt

Umwelt
Bundesamt



Die Stadt für Morgen

Wie wollen wir leben?

Für Mensch & Umwelt

Umwelt
Bundesamt



...Klappe, die erste!

Einmal **proben** und die Zeit **stoppen**.
Wichtig (i): **Stellt euch** am Anfang oder
Ende eures Videos **einmal vor**.

S
Z
E
N
A
R
I
O

I
I

Die Stadt für Morgen

Wie wollen wir leben?



Für Mensch & Umwelt

Umwelt
Bundesamt

1

S
Z
E
N
A
R
I
O

I
I

Die Stadt für Morgen

Wie wollen wir leben?



Für Mensch & Umwelt

Umwelt
Bundesamt

2

S
Z
E
N
A
R
I
O

I
I

Die Stadt für Morgen

Wie wollen wir leben?



Für Mensch & Umwelt

Umwelt
Bundesamt

3

S
Z
E
N
A
R
I
O

I
I

Die Stadt für Morgen

Wie wollen wir leben?



Für Mensch & Umwelt

Umwelt
Bundesamt

4

Gebt euch einen **Gruppenamen**.

Bestimmt einen oder eine **Protokollantin**.

Lest euch die Aufgabe (Szenario) **genau** durch.

Weg zum Sport
Beschreibt den Weg in der Stadt für Morgen.
Ihr habt eine große Sporttasche dabei und seid
auf dem Rückweg oft recht erschöpft.
▶ Was ist anders als heute?
▶ Was ist ähnlich?
Mama-Taxi steht nicht zur Verfügung.

Die Stadt für Morgen

Wie wollen wir leben?



Für Mensch & Umwelt

Umwelt
Bundesamt

Die Stadt für Morgen

Wie wollen wir leben?



Für Mensch & Umwelt

Umwelt
Bundesamt

Die Stadt für Morgen

Wie wollen wir leben?



Für Mensch & Umwelt

Umwelt
Bundesamt

Die Stadt für Morgen

Wie wollen wir leben?



Für Mensch & Umwelt

Umwelt
Bundesamt

Wie transportiert ihr eure **große Sporttasche**?

Welche **Herausforderungen** (z.B. schlechtes Wetter o.ä.)
könnte es geben?

Welche **Verkehrsmittel** wollt ihr für euren Weg nutzen?

Was ist euch dabei am **wichtigsten**?

- ▶ Komfort?
- ▶ Geschwindigkeit?
- ▶ Flexibilität?
- ▶ Umweltfreundlichkeit?
- ▶ Preis?

Erklärt warum das so ist.

Die Stadt für Morgen

Wie wollen wir leben?

Für Mensch & Umwelt

Umwelt  Bundesamt

Die Stadt für Morgen

Wie wollen wir leben?

Für Mensch & Umwelt

Umwelt  Bundesamt

Die Stadt für Morgen

Wie wollen wir leben?

Für Mensch & Umwelt

Umwelt  Bundesamt

Die Stadt für Morgen

Wie wollen wir leben?

Für Mensch & Umwelt

Umwelt  Bundesamt

Beschreibt jetzt nochmal euren Weg ganz **detailliert**.

Bereitet alles für das Video vor.

- ▶ Skript schreiben
- ▶ Rollen verteilen
- ▶ ggfs. Requisiten suchen
- ▶ ggfs. Plakate malen, etc.

Habt ihr einen **Plan B** (mit anderen Verkehrsmitteln) und wie könnte der aussehen?

Stellt euren Weg (wenn ihr wollt und Zeit habt auch Plan B) **im Video am Nachmittag vor!**

Entscheidet euch für ein **Präsentationsformat**:

- ▶ Geschichte erzählen
 - ▶ Comic auf Schilder malen
 - ▶ Schauspiel
 - ▶ Rap... eurer Fantasie sind keine Grenzen gesetzt.
- Es darf nur **nicht länger als 3 Minuten** werden!



Die Stadt für Morgen

Wie wollen wir leben?

Für Mensch & Umwelt

Umwelt
Bundesamt



Die Stadt für Morgen

Wie wollen wir leben?

Für Mensch & Umwelt

Umwelt
Bundesamt



...Klappe, die erste!

Einmal **proben** und die Zeit **stoppen**.
Wichtig (i): **Stellt euch** am Anfang oder
Ende eures Videos **einmal vor**.

S
Z
E
N
A
R
I
O

I
I
I



Die Stadt für Morgen

Wie wollen wir leben?

Für Mensch & Umwelt

Umwelt
Bundesamt

1

S
Z
E
N
A
R
I
O

I
I
I



Die Stadt für Morgen

Wie wollen wir leben?

Für Mensch & Umwelt

Umwelt
Bundesamt

2

S
Z
E
N
A
R
I
O

I
I
I



Die Stadt für Morgen

Wie wollen wir leben?

Für Mensch & Umwelt

Umwelt
Bundesamt

3

S
Z
E
N
A
R
I
O

I
I
I



Die Stadt für Morgen

Wie wollen wir leben?

Für Mensch & Umwelt

Umwelt
Bundesamt

4

Gebt euch einen **Gruppenamen**.

Bestimmt einen oder eine **Protokollantin**.

Lest euch die Aufgabe (Szenario) **genau** durch.

- ▶ Wie kommt ihr dahin?
- ▶ Was macht ihr mit Wasserkästen, Dekopalme, Farbeimer und Bastelmaterialien?
- ▶ Wie kommen die Einkäufe nach Hause?

Beschreibt den Weg zum Supermarkt und im Anschluss zum Baumarkt in der Stadt für Morgen.

Großeinkauf im Supermarkt und Baumarkt

S
Z
E
N
A
R
I
O

I
I
I

Die Stadt für Morgen

Wie wollen wir leben?

Für Mensch & Umwelt

Umwelt
Bundesamt

5

S
Z
E
N
A
R
I
O

I
I
I

Die Stadt für Morgen

Wie wollen wir leben?

Für Mensch & Umwelt

Umwelt
Bundesamt

6

S
Z
E
N
A
R
I
O

I
I
I

Die Stadt für Morgen

Wie wollen wir leben?

Für Mensch & Umwelt

Umwelt
Bundesamt

7

S
Z
E
N
A
R
I
O

I
I
I

Die Stadt für Morgen

Wie wollen wir leben?

Für Mensch & Umwelt

Umwelt
Bundesamt

8

Welche **Herausforderungen** (z.B. schlechtes Wetter o.ä.)
könnte es geben?

Wie stellt ihr sicher, dass **alles unversehrt**
nach Hause bekommt?

Was ist euch dabei am **wichtigsten**?

- ▶ Komfort?
- ▶ Geschwindigkeit?
- ▶ Flexibilität?
- ▶ Umweltfreundlichkeit?
- ▶ Preis?

Erklärt warum das so ist.

Welche **Verkehrsmittel** wollt ihr für euren Weg nutzen?

S
Z
E
N
A
R
I
O

III



9

S
Z
E
N
A
R
I
O

III



10

S
Z
E
N
A
R
I
O

III



11

S
Z
E
N
A
R
I
O

III



12

Beschreibt jetzt nochmal euren Weg ganz **detailliert**.

Bereitet alles für das Video vor.

- ▶ Skript schreiben
- ▶ Rollen verteilen
- ▶ ggfs. Requisiten suchen
- ▶ ggfs. Plakate malen, etc.

Habt ihr einen **Plan B** (mit anderen Verkehrsmitteln) und wie könnte der aussehen?

Stellt euren Weg (wenn ihr wollt und Zeit habt auch Plan B) **im Video am Nachmittag vor!**

Entscheidet euch für ein **Präsentationsformat**:

- ▶ Geschichte erzählen
 - ▶ Comic auf Schilder malen
 - ▶ Schauspiel
 - ▶ Rap... eurer Fantasie sind keine Grenzen gesetzt.
- Es darf nur **nicht länger als 3 Minuten** werden!



Die Stadt für Morgen

Wie wollen wir leben?

Für Mensch & Umwelt

Umwelt
Bundesamt



Die Stadt für Morgen

Wie wollen wir leben?

Für Mensch & Umwelt

Umwelt
Bundesamt



...Klappe, die erste!

Einmal **proben** und die Zeit **stoppen**.
Wichtig (i): **Stellt euch** am Anfang oder
Ende eures Videos **einmal vor**.

S
Z
E
N
A
R
I
O

I
V



Die Stadt für Morgen

Wie wollen wir leben?

Für Mensch & Umwelt

Umwelt
Bundesamt

1

S
Z
E
N
A
R
I
O

I
V



Die Stadt für Morgen

Wie wollen wir leben?

Für Mensch & Umwelt

Umwelt
Bundesamt

2

S
Z
E
N
A
R
I
O

I
V



Die Stadt für Morgen

Wie wollen wir leben?

Für Mensch & Umwelt

Umwelt
Bundesamt

3

S
Z
E
N
A
R
I
O

I
V



Die Stadt für Morgen

Wie wollen wir leben?

Für Mensch & Umwelt

Umwelt
Bundesamt

4

Gebt euch einen **Gruppennamen**.

Lest euch die Aufgabe (Szenario) **genau** durch.

Bestimmt einen oder eine **Protokollantin**.

Wochenendausflug mit Freunden zum Public Viewing

Beschreibt den Weg zum Public Viewing in der Stadt für Morgen.
Ihr seid mindestens fünf Personen.

▶ Was ist anders als heute?

▶ Was ist ähnlich?

Mama-Taxi steht nicht zur Verfügung.

S
Z
E
N
A
R
I
O

I
V

Die Stadt für Morgen

Wie wollen wir leben?



Für Mensch & Umwelt

Umwelt
Bundesamt

5

S
Z
E
N
A
R
I
O

I
V

Die Stadt für Morgen

Wie wollen wir leben?



Für Mensch & Umwelt

Umwelt
Bundesamt

6

S
Z
E
N
A
R
I
O

I
V

Die Stadt für Morgen

Wie wollen wir leben?



Für Mensch & Umwelt

Umwelt
Bundesamt

7

S
Z
E
N
A
R
I
O

I
V

Die Stadt für Morgen

Wie wollen wir leben?



Für Mensch & Umwelt

Umwelt
Bundesamt

8

Welche **Herausforderungen** (z.B. schlechtes Wetter o.ä.) könnte es geben?

Wie soll das gehen?

Ihr wollt den gesamten Weg **zusammen** fahren, der Weg soll **hübsch** sein und ihr wollt euch am besten auch noch **unterhalten**.

Welche **Verkehrsmittel** wollt ihr für euren Weg nutzen?

Was ist euch dabei am **wichtigsten**?

- ▶ Komfort?
- ▶ Geschwindigkeit?
- ▶ Flexibilität?
- ▶ Umweltfreundlichkeit?
- ▶ Preis?

Erklärt warum das so ist.



Beschreibt jetzt nochmal euren Weg ganz **detailliert**.

Bereitet alles für das Video vor.

- ▶ Skript schreiben
- ▶ Rollen verteilen
- ▶ ggfs. Requisiten suchen
- ▶ ggfs. Plakate malen, etc.

Habt ihr einen **Plan B** (mit anderen Verkehrsmitteln) und wie könnte der aussehen?

Stellt euren Weg (wenn ihr wollt und Zeit habt auch Plan B) **im Video am Nachmittag vor!**

Entscheidet euch für ein **Präsentationsformat:**

- ▶ Geschichte erzählen
 - ▶ Comic auf Schilder malen
 - ▶ Schauspiel
 - ▶ Rap... eurer Fantasie sind keine Grenzen gesetzt.
- Es darf nur **nicht länger als 3 Minuten** werden!



Die Stadt für Morgen

Wie wollen wir leben?

Umwelt
Bundesamt

Für Mensch & Umwelt



Die Stadt für Morgen

Wie wollen wir leben?

Umwelt
Bundesamt

Für Mensch & Umwelt



...Klappe, die erste!

Einmal **proben** und die Zeit **stoppen**.
Wichtig (i): **Stellt euch** am Anfang oder
Ende eures Videos **einmal vor**.

S
Z
E
N
A
R
I
O
V

Die Stadt für Morgen

Wie wollen wir leben?

Für Mensch & Umwelt

Umwelt
Bundesamt

1

S
Z
E
N
A
R
I
O
V

Die Stadt für Morgen

Wie wollen wir leben?

Für Mensch & Umwelt

Umwelt
Bundesamt

2

S
Z
E
N
A
R
I
O
V

Die Stadt für Morgen

Wie wollen wir leben?

Für Mensch & Umwelt

Umwelt
Bundesamt

3

S
Z
E
N
A
R
I
O
V

Die Stadt für Morgen

Wie wollen wir leben?

Für Mensch & Umwelt

Umwelt
Bundesamt

4

Gebt euch einen **Gruppennamen**.

Bestimmt einen oder eine **Protokollantin**.

Lest euch die Aufgabe (Szenario) **genau** durch.

Großeltern zum Arzt begleiten
Beschreibt den Weg mit Euren Großeltern zum Arzt
in der Stadt für Morgen. Sie sind nicht mehr so gut zu Fuß
genießen aber auch die frische Luft.
► Wie kommt ihr gemeinsam dahin?
Mama-Taxi steht nicht zur Verfügung.

Die Stadt für Morgen

Wie wollen wir leben?



Für Mensch & Umwelt

Umwelt
Bundesamt

5

Die Stadt für Morgen

Wie wollen wir leben?



Für Mensch & Umwelt

Umwelt
Bundesamt

6

Die Stadt für Morgen

Wie wollen wir leben?



Für Mensch & Umwelt

Umwelt
Bundesamt

7

Die Stadt für Morgen

Wie wollen wir leben?



Für Mensch & Umwelt

Umwelt
Bundesamt

8

Welche **Herausforderungen** (z.B. schlechtes Wetter o.ä.) könnte es geben?

Wie stellt ihr sicher, dass es für eure Grobpläne **nicht zu anstrengend** wird und der Weg **barrierefrei** ist?

Was ist euch dabei am **wichtigsten**?

- ▶ Komfort?
- ▶ Geschwindigkeit?
- ▶ Flexibilität?
- ▶ Umweltfreundlichkeit?
- ▶ Preis?

Erklärt warum das so ist.

Welche **Verkehrsmittel** wollt ihr für euren Weg nutzen?

Die Stadt für Morgen

Wie wollen wir leben?

Für Mensch & Umwelt

Umwelt
Bundesamt

9

Die Stadt für Morgen

Wie wollen wir leben?

Für Mensch & Umwelt

Umwelt
Bundesamt

10

Die Stadt für Morgen

Wie wollen wir leben?

Für Mensch & Umwelt

Umwelt
Bundesamt

11

Die Stadt für Morgen

Wie wollen wir leben?

Für Mensch & Umwelt

Umwelt
Bundesamt

12

Beschreibt jetzt nochmal euren Weg ganz **detailliert**.

Bereitet alles für das Video vor.

- ▶ Skript schreiben
- ▶ Rollen verteilen
- ▶ ggfs. Requisiten suchen
- ▶ ggfs. Plakate malen, etc.

Habt ihr einen **Plan B** (mit anderen Verkehrsmitteln) und wie könnte der aussehen?

Stellt euren Weg (wenn ihr wollt und Zeit habt auch Plan B) **im Video am Nachmittag vor!**

Entscheidet euch für ein **Präsentationsformat**:

- ▶ Geschichte erzählen
 - ▶ Comic auf Schilder malen
 - ▶ Schauspiel
 - ▶ Rap... eurer Fantasie sind keine Grenzen gesetzt.
- Es darf nur **nicht länger als 3 Minuten** werden!



Die Stadt für Morgen

Wie wollen wir leben?

Für Mensch & Umwelt

Umwelt
Bundesamt



Die Stadt für Morgen

Wie wollen wir leben?

Für Mensch & Umwelt

Umwelt
Bundesamt



...Klappe, die erste!

Einmal **proben** und die Zeit **stoppen**.
Wichtig (i): **Stellt euch** am Anfang oder
Ende eures Videos **einmal vor**.