

# Опыт организации школы для студентов-экологов: предпосылки и перспективы развития

Еrfahrungen beim Aufbau einer Schule für Ökologie-Studenten: Voraussetzungen und Entwicklungsperspektiven



Jekaterina Worobjewa  
stellvertretende Direktorin der Organisation  
„Ökologie und Business“, St. Petersburg

Воробьева Екатерина,  
Заместитель генерального директора  
СПБОО «Экология и бизнес»

# Школа «Экорубикон» для студентов – экологов старших курсов Die Schule „Ökorubikon“ für Ökologiestudenten höherer Semester

**Цель ? Ziel**



**Развитие межвузовского и межрегионального взаимодействия для расширения практической составляющей в подготовке специалистов природоохранной сферы**

**Zusammenarbeit zwischen Hochschulen und interregionale Zusammenarbeit zur Erweiterung der praktischen Komponente in der Fachkräftevorbereitung der Naturschutzsphäre.**



# Школа «Экорубикон» для студентов – экологов старших курсов

## Die Schule „Ökorubikon“ für die Ökologiestudenten höherer Semester

▶ Инициаторы мероприятия:  
Санкт-Петербургская  
общественная организация  
«Экология и бизнес»  
([www.helcom.ru](http://www.helcom.ru))



▶ Initiatoren:  
St.-Petersburger gesellschaftliche  
Organisation «Ökologie und  
Business» ([www.helcom.ru](http://www.helcom.ru))

▶ При поддержке  
Государственных органов по  
экологическому контролю и  
надзору Северо-Западного  
федерального округа



▶ Mit Unterstützung der staatlichen  
Organe zur ökologischen Kontrolle  
und Überwachung im  
Föderationskreis Nordwestrussland.

# Программа курса

## Programm des Kurses

<i>Наименование Titel</i>	<i>Лекции Vorlesungen (h)</i>	<i>Практика Prakt. Unterricht (h)</i>	<i>Самост. Работа Selbststudium (h)</i>	<i>Примечание Anmerkungen</i>
<b>Введение в курс/ Einführung</b>	2 ч			
<p>Повышение навыков коммуникации. Снятие «гипноза» проблемы. Источники информации. Некоторые аспекты при работе со статистическими данными.</p> <p><b>Verbesserung der Kommunikationsfertigkeiten. Abbau der „Hypnose“ des Problems. Informationsquellen. Einige Aspekte der Arbeit mit statistischen Daten.</b></p>	4 ч	4 ч	5 ч	<p>Практическое занятие будет проходить в формате деловой игры.</p> <p>Участие в семинаре экологического характера</p> <p><b>Praktischer Unterricht im Format eines „Businessspiels“. Teilnahme an einem ökologischen Seminar</b></p>
<p>Основные аспекты промышленной экологии. Комплексный подход при оценке работы предприятия. Ресурсосбережение на предприятии (вода, энергия, отходы)</p> <p><b>Hauptaspekte der industriellen Ökologie. Allumfassender Ansatz bei der Einschätzung der Leistung eines Betriebs. Ressourceneinsparung im Betrieb (Wasser, Energie, Abfälle)</b></p>	6 ч	4 ч	5 ч.	<p>Предусмотрено посещение предприятия (2 предприятия: до практического занятия и после практического занятия). Общение со специалистами предприятия</p> <p><b>Vorgesehen sind Betriebsbesuche (2 Betriebe: vor und nach dem praktischen Unterricht). Gespräch mit Fachleuten der Betriebe</b></p>
<p>Основные аспекты экологического права</p> <p><b>Hauptaspekte des ökologischen Rechts</b></p>	2ч	2ч	5 ч	<p>Практическое занятие будет проходить в формате деловой игры</p> <p><b>Praktischer Unterricht im Format eines „Businessspiels“.</b></p>

# Программа курса (продолжение)

## Programm des Kurses (Fortsetzung)

<p>Региональная специфика региона Балтийского моря. Международное сотрудничество (ХЕЛКОМ и др.) <i>Regionale Spezifik der Ostseeregion. Internationale Zusammenarbeit (HELCOM u. a.)</i></p>	2 ч	2 ч	5 ч	<p>Итоговая работа по теме «горячие точки» ХЕЛКОМ» <i>Abschlussarbeit zum Thema „Brennpunkte“ HELCOM“</i></p>
<p>Биоразнообразие. Биологический характер ограничений при осуществлении хозяйственной деятельности. Сущность ПДК. <i>Biodiversität. Biologische Begrenzungen beim Wirtschaften. MAK.</i></p>	2 ч	2 ч	5 ч	
<p>Наилучшие доступные технологии. СКИОВО НДВ <i>Die besten zugänglichen Technologien. Schema der umfassenden Nutzung und des Schutzes von Wasserobjekten. Normen des zulässigen Einflusses.</i></p>	2ч	2 ч		<p>Практическое занятие в виде интерактивной игры. Посещение предприятия с целью отработки навыка по выявлению НДТ. <i>Praktischer Unterricht in Form eines interaktiven Spiels. Betriebsbesuch zur Übung der Fertigkeit für die Feststellung von Normen des zulässigen Einflusses.</i></p>
<p>Итоговая деловая игра <i>Abschluss-Businessspiel</i></p>		4ч	10 ч	<p>Самостоятельная подготовка к деловой игре. В рамках игры будет смоделирована ситуация в ходе которой участникам предстоит продемонстрировать полученные навыки <i>Selbständige Vorbereitung auf das Businessspiel. Im Rahmen des Spiels wird eine Situation modelliert, bei deren Lösung die Teilnehmer die erhaltenen Fertigkeiten demonstrieren</i></p>



# Открытие школы в Санкт – Петербург

## Eröffnung der Schule in St. Petersburg

- ▶ 2 октября 2015 г.
- ▶ на территории Центра импортозамещения и локализации (ВК Ленэкспо)
- 2. Oktober 2015
- Auf dem Territorium des Zentrums für Importersatz und Lokalisation (Messegelände LenExpo)



# Открытие школы в Калининграде

## Eröffnung der Schule in Kaliningrad

▶ 6 октября 2015 г.  
Калининградский  
Государственный  
Технический Университет

▶ 6. Oktober 2015  
an der Kaliningrader  
Staatlichen Technischen  
Universität

## Участники:

- ▶ ФГБОУ ВПО СПбГУТ им. проф. М.А. Бонч-Бруевича
- ▶ Калининградский Государственный технический университет
- ▶ Российский Государственный гидрометеорологический университет
- ▶ СПб государственный экономический университет
- ▶ Институт "Высшая школа журналистики и массовых коммуникаций" Санкт-Петербургского государственного университета

## Teilnehmer:

- ▶ Sankt-Petersburger Staatliche M.A.Bontsch-Brujewitsch-Universität für Telekommunikation
- ▶ Kaliningrader Staatliche Technische Universität
- ▶ Russische Staatliche hydro-meteorologische Universität
- ▶ Sankt-Petersburger staatliche Wirtschaftsuniversität
- ▶ Institut „Hochschule für Journalistik und Kommunikationen“ der St.-Petersburger Staatlichen Universität



## В итоге...

- ▶ Формирование у студентов навыков, необходимых современному специалисту экологу.
- ▶ Сертификат о прохождении курса, подписанный руководителями РОСПРИРОДНАДЗОРa в СЗФО, РОСПРИРОДНАЗОРa в Калининградской области.

## Zum Abschluss...

- ▶ Die Studenten erwerben Fähigkeiten, die ein moderner Ökologe heute benötigt.
- ▶ Die Studenten erhalten ein Abschlusszertifikat, unterschrieben von den Leitern des Föderalen Dienstes zur Umweltüberwachung des Nordwestlichen Föderationskreises sowie des Kaliningrader Gebietes.

Спасибо за ваше внимание!  
Danke für Ihre Aufmerksamkeit!

