

Anlage 19*

Vorlage für einen Elternbrief

Sehr geehrte Eltern und Erziehungsberechtigte, immer mehr (junge) Menschen engagieren sich für eine nachhaltige Gesellschaft, die auch zukünftigen Generationen ein gutes Leben ermöglicht. Im Rahmen einer Bildung für nachhaltige Entwicklung wird dieses Engagement auch in den Bildungseinrichtungen zunehmend aufgegriffen. Vor diesem Hintergrund werden wir in diesem Schuljahr im Fach X eine projektorientierte und fächerverbindende Lernwerkstatt zum Thema „X“ durchführen.

Damit werden wir zusätzlich dem Bildungsauftrag nachkommen, Schule zu öffnen, indem wir mit unseren Schüler*innen einen außerschulischen Lern- und Engagement-Ort aufsuchen und dort lebensnah und praxisbezogen arbeiten werden. Dahinter steckt die Idee der Lernform Lernen durch Engagement, die das Lernen im Unterricht mit einem gesellschaftlichen Engagement der Schüler*innen verbindet. Die Erfahrungen, die die Kinder/ Jugendlichen in ihrem praktischen Engagement machen, werden im Unterricht aufgegriffen, reflektiert und mit Unterrichtsinhalten verknüpft.

Die Schüler*innen bringen ihre eigenen Fragestellungen zu Themen wie zum Beispiel Klimawandel oder soziale Gerechtigkeit ein und gestalten ein Projekt mit, mit dem sie vor Ort eine positive Veränderung schaffen. Sie setzen sich damit auseinander, wie Nachhaltigkeitsprobleme entstehen, übernehmen Verantwortung und merken: Ich kann etwas bewirken! Sie trainieren dabei wichtige Schlüsselkompetenzen wie Kooperationsfähigkeit, Empathie/ Mitgefühl, Lösungskompetenzen, Frustrationstoleranz, Eigenverantwortung und die Bereitschaft zu Engagement (weitere Informationen finden Sie im Internet unter:

→ <https://www.servicelearning.de>).

Wie wird unsere Lernwerkstatt in der Praxis aussehen?

Die Lernwerkstatt wird in Kooperation mit unseren außerschulischen Partner*innen X und X durchgeführt. Am X.X.XX werden wir diese mit den Kindern/ Jugendlichen erstmals besuchen. Am X.X.XX findet ein Auftakt-Workshop mit den außerschulischen Partner*innen statt, in dem wir die genaue Ausgestaltung der Aktivitäten in der Lernwerkstatt gemeinsam mit den Kindern/ Jugendlichen planen werden.

Nach einer inhaltlichen Beschäftigung mit den Fragen der Kinder/ Jugendlichen zum Thema “X” im Unterricht folgt das praktische Engagement ab X (Zeitangabe). Angedacht ist, X (Beschreibung der Engagement-Tätigkeiten und der Ziele, die damit erreicht werden sollen).

Für die Engagement-Tätigkeiten ist ein Zeitfenster von X Wochen eingeplant, in dem wir X Mal für jeweils X Unterrichtsstunden an unserem Einsatzort X sein werden. In dieser Zeit werden wir die Erfahrungen aus dem Engagement im Unterricht reflektieren und mit fachlichem Wissen verknüpfen. Eine Abschlussveranstaltung ist für den X.X.XX (Zeitangabe) geplant.

Wir freuen uns auf die interessante Auseinandersetzung mit dem Thema in der Lernwerkstatt und hoffen, dass Sie als Eltern oder Erziehungsberechtigte das Projekt wohlwollend begleiten und unterstützen.


Mit freundlichen Grüßen

Quelle:
Umweltbundesamt, eigene Anpassung in Anlehnung an die Vorlage “Lehrer*innen schreiben an Eltern” in:
Seifert, Anne; Zentner, Sandra; Nagy, Franziska (2019): Praxisbuch Service-Learning.
“Lernen durch Engagement” an Schulen. Mit Materialien für Grundschule und Sekundarstufe I + II,
Weinheim Beltz. Kostenloser Download der Materialien für die Praxis, S. 216 → <https://bit.ly/3vLt7Kd>
(Stand: 03.05.21)

Impressum

Herausgeber

Umweltbundesamt
Wörlitzer Platz 1
06844 Dessau-Roßlau
Tel: +49 340-2103-0
Fax: +49 340-2103-2285
buergerservice@uba.de
Internet: www.umweltbundesamt.de

 /umweltbundesamt.de

 /umweltbundesamt

Autorenschaft, Institution

Jona Blum
Konzeptwerk Neue Ökonomie e.V.