



**ОТЧЕТ**

**ПОДГОТОВКА, ПРОВЕДЕНИЕ И  
ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ СЕМИНАРА**

**«2-Й РОССИЙСКО-ГЕРМАНСКИЙ СЕМИНАР ПО  
ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ ОБРАЗОВАНИЮ В  
КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
16-17 СЕНТЯБРЯ 2009»**



**При поддержке:**

Федеральное министерство окружающей среды, охраны природы и безопасности  
ядерных реакторов Федеративной Республики Германия

Федеральное ведомство по охране окружающей среды

- FKZ 380 01 209 -

- AZ Z6 – 90 213 – 35/45 -

Германский федеральный экологический фонд

- AZ 27746 - 4

**Заявитель и получатель гранта:**

**Союз содействия «Экологические школы в Европе,**

**Нижняя Саксония»**

[www.umweltschule-niedersachsen.de](http://www.umweltschule-niedersachsen.de)

**Зарштедт, октябрь 2009**

**«2-Й РОССИЙСКО-ГЕРМАНСКИЙ СЕМИНАР ПО  
ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ ОБРАЗОВАНИЮ В  
КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
16-17 СЕНТЯБРЯ 2009»**

**Заявитель и получатель гранта:**

**Союз содействия «Экологические школы в Европе, Нижняя Саксония»**

Урзула фон дер Хайде

Хайднштрассе 14

31157 Зарштедт, Германия

Тел.: +49 (0)511 – 106 2478

Факс: +49 (0)511 – 106 99 2478

Ursula-von-der.Heyde@lschb-h.niedersachsen.de

www.umweltschule-niedersachsen.de

**При поддержке:**

**Федеральное министерство  
окружающей среды, охраны  
природы и безопасности  
ядерных реакторов  
Федеративной Республики  
Германия**

Александерштрассе 3  
10178 Берлин, Германия

**Германский  
федеральный  
экологический фонд**

Ан дер Борнау 2  
49090 Оснабрюк,  
Германия

**Федеральное  
ведомство по  
охране  
окружающей среды**

Вёрлитцер Платц 1  
06844 Дессау,  
Германия

**Партнеры по кооперации:**

**Министерство образования  
Калининградской области**

К.п.н. Наталия Сергеевна Шерри  
236000 Калининград, Россия,  
пер. Желябова, 11

Тел.: +7 4012 - 95 64 50  
Факс: +7 4012 - 22 84 56  
образование@baltinform.ru  
www.edu.baltinform.ru

**ВТЕ Туристический менеджмент и  
развитие регионов**

Профессор доктор Хартмут Райн  
Мелани Пундре  
Мишель Гайгенмюллер  
Чеминскиштрассе 1а  
10829 Берлин, Германия

Тел.: +49 (0)30 – 32 79 31 0  
Факс: +49 (0)30 – 32 79 31 20  
berlin@bte-tourismus.de  
www.bte-tourismus.de

**Калининградский областной  
детский центр экологического  
образования и туризма**

Татьяна Александровна Бугакова  
236006 Калининград, Россия  
ул. Ботаническая, 2

Тел.: +7 4012 - 46 25 85  
Факс: +7 4012 - 46 44 86  
cebet@mail.ru

**Европейский институт им. Клауса  
Менерта Калининградского  
государственного технического  
университета**

Кристиан Вельшер  
Координатор  
236000 Калининград, Россия  
Советский проспект, 1

Тел.: +7-4012 - 995 934  
Факс: +7-4012 - 995 934  
christianwelscher@web.de  
www.europastudien-kaliningrad.de



## Содержание

1	Резюме .....	6
2	Введение .....	2
2.1	Предпосылки .....	2
2.2	Цель .....	4
2.3	Исполнитель проекта .....	6
2.4	Основные партнеры .....	7
3	Фазы проекта .....	8
3.1	Подготовка семинара .....	8
3.2	Организация семинара .....	10
3.3	Проведение семинара .....	12
3.4	Оценка результатов семинара .....	21
4	Результаты 2-го семинара по экологическому образованию в Калининградской области .....	21
4.1	Результаты рабочей группы 1 .....	21
4.2	Результаты рабочей группы 2 .....	22
4.3	Общие выводы .....	24
5	Впечатления от подготовки, проведения и оценивания результатов 2-го семинара по экологическому образованию в Калининградской области .....	25
6	Рекомендации .....	28
A	Приложение .....	30
A.1	Работа с прессой и общественностью .....	30
A.1.1	Пресс-релиз .....	30
A.1.2	Пресс-релиз на интернет-сайте Министерства образования Калининградской области .....	31
A.1.3	Публикация в газете «Калининградская правда» .....	32
A.2	Список участников .....	33
A.3	Важные контакты .....	37



### **Список иллюстраций**

Илл. 1:	Публикации, информация в СМИ.....	9
Илл. 2:	План использования помещений, 16.09.2009, Детский центр...	11
Илл. 3:	Программа .....	11
Илл. 4:	Регистрация участников .....	13
Илл. 5-7:	Акция по посадке деревьев и пресс-конференция .....	18
Илл. 8-10:	В национальном парке .....	20



## 1 Резюме

Целью проекта были организационная подготовка, проведение и оценка результатов **«2-го Российско-Германского семинара по экологическому образованию в Калининградской области»**. В мероприятии, проходившем 16-17 сентября 2009 года в Калининграде, приняли участие 63 человека.

**Первый день семинара**, проходивший в Калининградском областном детском центре экологического образования и туризма, включал в себя **церемонию открытия и вводные доклады по основной теме «Биологическое разнообразие»**. Во второй половине дня была организована параллельная работа **двух групп**, в ходе которой в контексте образования для устойчивого развития обсуждались следующие темы:

- Роль и функция (школьных) ботанических садов.
- Роль и функция лесных школ и лесных молодежных турбаз.
- Предложения особо охраняемых природных территорий (ООПТ) по наблюдению за животными и общению с природой.

По каждой из названных тем российскими и немецкими участниками были представлены практические и методические предложения и решения из области экологического образования. Кроме того, в рамках семинара в ресторане «Гранд Холл» по приглашению Федерального министерства окружающей среды, охраны природы и безопасности ядерных реакторов Федеративной Республики Германия (BMU) вечером первого дня была организована встреча участников и гостей семинара.

Во **второй день семинара** была организована **экскурсия на Куршскую косу**. По завершении **акции по посадке деревьев**, проходившей в рамках **всемирной акции «Plant for the Planet» – «Сажаем для планеты»**, в которой приняли участие более 60 учеников школы поселка Рыбачий (МОУ СОШ п. Рыбачий), **представители СМИ** имели возможность задать вопросы о семинаре и акции по посадке деревьев. Во второй половине дня группа под компетентным руководством российских партнеров посетила **Биологическую станцию Рыбачий Российской Академии Наук г. Санкт-Петербурга**, осмотрела дюнный ландшафт Куршской косы, поднявшись на **дюну «Эфа»**, и **полевой стационар «Фрингилла»**.

Языками семинара были немецкий и русский (с синхронным и последовательным переводом).



## 2 Введение

### 2.1 Предпосылки

#### **Охрана окружающей среды и экологическое образование в Калининградской области**

В результате исследования, проведенного в 2005 году, было выявлено, что население Калининградской области Российской Федерации очень обеспокоено экологической ситуацией в области, причем по мнению опрошенных центральными проблемами являются загрязнение воздуха и питьевой воды, а также сбор и утилизация отходов. Однако данный опрос также показал, что среди населения существуют противоречия относительно восприятия проблемы и собственных действий<sup>1</sup>.

Опыт не только Калининградской области, но всего мира показывает, что экологические проблемы не могут быть сегодня решены только с помощью административных, технических или экономических моделей решения. **По всему миру существует потребность в образовании, информировании и обмене информацией, а также консалтинге по вопросам охраны окружающей среды.** Общество сможет сохранить природные ресурсы лишь в том случае, если все объединят свои усилия, т.е. важны активность и экологическое поведение каждого отдельного человека. Таким образом, экологическое образование и «образование для устойчивого развития» - основополагающая предпосылка для того, чтобы противостоять глобальным проблемам XXI века.

В сфере экологического образования Калининградская область уже приобрела *первый опыт* и сделала *первые шаги* – прежде всего, в области школьного и дошкольного экологического образования. В 2008 г. по этой теме состоялся первый семинар:

#### **1-й семинар по экологическому образованию в Калининградской области, 26-27 февраля 2008 года: результаты**

1-й семинар по экологическому образованию в Калининградской области, проходивший в рамках Декады ООН по образованию для устойчивого развития, показал, что в содержательном плане образование строится скорее на уровне краеведения. Кроме того, образование/воспитание в России в целом очень ориентировано на конечный результат, о чем свидетельствуют многочисленные грамоты, кубки и награды. В отношении актуальных экологических проблем (изменение климата, утрата биологического разнообразия, возобновляемые источники энергии, здоровое питание и т.д.) и современных методов преподавания чувствуется отсутствие конкретного опыта и практических

---

<sup>1</sup> См. Исследование экологического сознания в Калининградской области, К. Вельшер (лектор фонда им. Роберта Боша в Калининграде) и Российский государственный университет им. И. Канта, Калининград, 2005



примеров. В рамках первого семинара были собраны идеи и сделаны первые шаги для развития продолжительного российско-германского сотрудничества. Кроме того, участникам впервые была предложена площадка для обмена опытом именно в области дошкольного и школьного экологического воспитания и просвещения. В целом были достигнуты следующие **результаты** (фрагмент):

- «Российские участники считают необходимым создание **комитета по устойчивому образованию в Калининградской области**, задачей которого должно стать определение целей образования, а также повышение квалификации учителей.
- Семинар также способствовал **объединению учреждений Калининградской области, активных в сфере экологического образования** [...].
- Отчетливо выявилась **необходимость ответного визита российских партнеров в Германию**, чтобы действительно понять друг друга [...].
- **Концепция «лесных детских садов» российским партнерам совершенно чужда** [...].
- **Языковой барьер является проблемой для развития кооперации**, которая, однако, может быть решена [...].
- Удивление вызвало то, что у российских участников **практически отсутствуют знания о «возобновляемых источниках энергии/энергосбережении» и проблеме «изменения климата»** [...].
- **В России мужчин трудно представить в роли воспитателей детских садов** [...]»<sup>2</sup>.

Наряду с этим в 2008 году были озвучены первые намерения о сотрудничестве между различными российскими и немецкими партнерами, тем самым были установлены первые контакты.

### **Деятельность Федерального министерства окружающей среды, охраны природы и безопасности ядерных реакторов Федеративной Республики Германия (BMU), Федерального ведомства по охране окружающей среды (UBA) и Германского федерального экологического фонда (DBU)**

С 2001 года Федеральное министерство окружающей среды, охраны природы и безопасности ядерных реакторов Федеративной Республики Германия (BMU), Федеральное ведомство по охране окружающей среды (UBA) и Германский федеральный экологический фонд (DBU) проводят в Калининградской области **многочисленные проекты по теме экологии и охраны окружающей среды**<sup>3</sup>. Сопровождением проектного сотрудничества в 2008 году стало

---

<sup>2</sup> Подготовка, проведение и оценка результатов «Семинара по дошкольному и школьному экологическому воспитанию и просвещению в Калининградской области», 26-27 февраля 2008 (отчет), ВТЕ (составитель). По поручению BMU.

<sup>3</sup> О многообразной проектной деятельности BMU/UBA и DBU в Калининградской области см. в брошюрах:



проведение уже **6-х Российско-Германских дней экологии в Калининграде**, в которых приняли участие российские и немецкие представители и ответственные лица из сферы политики, экономики, науки и управления. В настоящее время DBU утвердил проект российско-германского сотрудничества **«Учебные ландшафты для устойчивого развития в регионах Люнебург и Калининград – проект российско-германской кооперации»**, разработанный на основе намерений и импульсов, сформировавшихся во время 1-го семинара по экологическому образованию.

## 2.2 Цель

Учитывая идеи и пожелания немецких и российских партнеров, в качестве основного содержательного аспекта 2-го семинара по экологическому образованию была выбрана тема **«Биологическое разнообразие»**. При этом было важно учесть опыт 1-го семинара по экологическому образованию, углубив его в отдельных областях (см. ниже). В частности учебно-образовательные материалы, предоставленные ВМУ к 1-му семинару по экологическому образованию, привлекли внимание калининградских участников к собственным дефицитам при объяснении темы биологического разнообразия в школе.

В связи с этим цель семинара в 2009 году состояла в том, чтобы способствовать

- передаче ноу-хау и обмену опытом, а также
- развитию стабильной кооперации между российскими и немецкими (экологическими) образовательными учреждениями и школами.

Российскими партнерами было высказано пожелание **выделить в центральной теме следующие подтемы для организации возможных рабочих групп:**

- *Роль и функция (школьных) ботанических садов*

Основание для этого пожелания – собственный ботанический сад детского центра экологического образования и туризма, ботанический сад РГУ им. И. Канта, а также прежние контакты с Ботаническим садом г. Гамбурга. В связи с этим российские участники хотели узнать об опыте немецких партнеров по современному объяснению вопросов биологического разнообразия в ботаническом саду.

- *Роль и функция лесных школ и лесных молодежных турбаз*

В Калининградской области существует восемь так называемых школьных лесничеств, которые в прошлом сотрудничали со школами в своих окрестностях и знакомили школьников с работой лесных управлений. Однако это ознакомление осуществлялось скорее как помощь в профорientации и практически не имело связи с охраной природы и окружающей среды. Поэтому

- 
- Сотрудничество в сфере экологической политики в Центральной и Восточной Европе, ВМУ, Берлин 2008.
  - Охрана природы и окружающей среды объединяет. Российско-Германские проекты по охране окружающей среды в Калининградской области (брошюра к передвижной выставке), Музей Восточной Пруссии, Люнебург, 2008, при поддержке DBU.



существует интерес к работе лесных молодежных турбаз в Германии, связанный с желанием инициировать переориентацию калининградских школьных лесничеств.

■ *Предложения ООПТ по наблюдению за животными и общению с природой*

Калининградский областной детский центр экологического образования и туризма совместно со школами Калининградской области организует ежегодные экологические лагеря (в том числе на Виштынецком озере), основными целями которых являются общение с природой, наблюдение за животными и исследования. Идеи экологического образования на открытом воздухе/вне школы, представленные на первом семинаре по экологическому образованию, были восприняты российскими партнерами с большим интересом и пробудили желание познакомиться с большим количеством примеров работы в экологических лагерях – особенно в отношении практического объяснения аспектов темы «Биологическое разнообразие».

На втором семинаре по экологическому образованию речь, главным образом, должна была идти об **объяснении аспектов биологического разнообразия**, в особенности с представлением примеров из Германии. В центре внимания были, прежде всего, следующие вопросы:

- Как в различных учреждениях экологического образования детям и подросткам объясняется тема «Биологическое разнообразие»? *(в центре внимания - практические примеры и педагогические приемы/методы)*
- Чему российские и немецкие партнеры могут научиться друг у друга? Что может быть заимствовано? Где возникают точки пересечения / возможности для кооперации и обмена опытом? *(в центре внимания: передача ноу-хау и обмен опытом)*

В качестве **целевой группы** были определены представители из следующих кругов:

- школы/учителя (в особенности преподаватели биологии и географии) и представители университета (например, РГУ им. И. Канта);
- сотрудники особо охраняемых природных территорий (Национальный парк «Куршская коса»);
- лесничество и сотрудники школьных лесничеств / лесных школ;
- представители областного правительства и областной думы (Постоянный комитет по сельскому хозяйству, землепользованию, природным ресурсам и охране окружающей среды);
- общественные объединения.

Являясь основным партнером школ и учреждений экологического образования Калининградской области, а также обладая подходящими помещениями, **Калининградский областной детский центр экологического образования и туризма** предложил себя **в качестве места проведения семинара**, при этом количество участников должно было быть ограничено **65-70 человеками**. Дата проведения была назначена на **16-17.09.2009**, причем на **первый день** были запланированы **вводные доклады и тематические рабочие группы**, а на



**второй день – экскурсия на Куршскую косу совместно с акцией по посадке деревьев.**

### 2.3 Исполнитель проекта

#### **Союз содействия «Экологические школы в Европе, Нижняя Саксония»**

Союз «Экологические школы в Европе, Нижняя Саксония» был основан в 2004 году с целью содействия развитию и распространению проекта «Экологические школы в Европе / Agenda 21 – Школа».

«Экологические школы в Европе» - международный проект, в котором федеральная земля Нижняя Саксония успешно участвует 14 лет.

В настоящее время в этом проекте принимают (в большинстве случаев долгосрочное) участие более 340 школ всех типов. Министерство образования и культуры земли Нижняя Саксония различными способами поддерживает активность школ, в том числе посредством выделения преподавателей для координирования и консультирования, приобретения флагов и грамот для ежегодных награждений, опубликования информации о конкурсах и финансирования веб-сайта [www.umweltschule-niedersachsen.de](http://www.umweltschule-niedersachsen.de).

Цель союза – идейное и финансовое содействие развитию и распространению проекта «Экологические школы в Европе», содействие экологическому устойчивому развитию в духе программы «Agenda 21», содействие обмену информацией и опытом между школьниками, учителями, родителями, администрацией, объединениями и прочими представителями общественности, а также национальное и международное сотрудничество со школами, муниципалитетами и прочими партнерами.

Союз «Экологические школы в Европе, Нижняя Саксония» состоит из правления и членов, обладающих многолетним опытом и активно работающих в сфере экологической педагогики в школах, ведомстве по делам школ, школьных объединениях и внешкольных образовательных учреждениях. Многие члены союза по инициативе и за счет земли Нижняя Саксония получили образование преподавателей-мультипликаторов по образованию для устойчивого развития, среди них – члены правления Урзула фон дер Хайде и Йорг Утермёлен. Другие члены правления работают в правлении природоохранных организаций «Deutsche Umwelthilfe» («Немецкая экологическая помощь») и «Bundesarbeitskreis für umweltbewusstes Management V.A.U.M.» («Федеральная рабочая группа экологического менеджмента – V.A.U.M.»).

С момента своего основания союз содействия «Экологические школы в Европе, Нижняя Саксония» в соответствии со своими уставными целями поддерживал, главным образом, региональные образовательные проекты.

К деятельности межрегионального значения относится содействие проекту высшей школы г. Франкфурт-на-Майне по преобразованию устойчивых школьных фирм в школьные товарищества в 2006-2008 гг. в сотрудничестве с кооперативным объединением «Nord GVN». Благодаря очень позитивным результатам 50 школ допущены ко второй фазе проекта. Земля Нижняя Саксония внесет в это свой финансовый и личный вклад. Данный проект является уникальным для Германии. Благодаря своему инновационному характеру он был объявлен проектом Декады



ООН. Частичное финансирование, ставшее возможным благодаря заявке, сделанной союзом содействия в фонд «Lotto-Stiftung Niedersachsen», стало важным вкладом в успех данного проекта.

Правление и члены рады возможности продолжать реализовывать цели союза путем подачи заявки на содействие организации 2-го Российско-Германского семинара по экологическому образованию в Калининградской области. Член правления Йорг Утермёлен лично принимал участие во встрече, которая позволила ему собрать ценные впечатления для дальнейшей работы союза. Мы благодарим меценатов за поддержку и партнеров по кооперации, в особенности «ВТЕ Туристический менеджмент и развитие регионов», за хорошую совместную работу.

## 2.4 Основные партнеры

Профессиональная и организационная поддержка, а также финансирование 2-го семинара по экологическому образованию осуществлялись следующими **российскими и немецкими партнерами:**

- Министерство образования Калининградской области, министр к.п.н. Наталия Сергеевна Шерри
- Калининградский областной детский центр экологического образования и туризма, директор Татьяна Александровна Бугакова, заместители директора Татьяна Петровна Волкова и Ольга Олеговна Крылова
- Федеральное министерство окружающей среды, охраны природы и безопасности ядерных реакторов Федеративной Республики Германия, Реферат К1 II 5 «Сотрудничество с государствами Центральной и Восточной Европы и Новыми Независимыми государствами», контактное лицо: Мартина Карбовски
- Федеральное ведомство по охране окружающей среды, Отдел I 1.2 «Международная охрана окружающей среды», контактное лицо: Керстин Дёшер
- Германский федеральный экологический фонд, контактные лица: доктор Ульрих Витте, Клаудиа Домель

Информация была также отправлена заместителю начальника Управления по международным связям Правительства Калининградской области Алле Генриховне Ивановой.

Важными **партнерами по организации и проведению семинара** были:

- «ВТЕ Туристический менеджмент и развитие регионов», контактные лица: проф. доктор Хартмут Райн, Мелани Пундре
- Европейский институт им. Клауса Менерта Калининградского государственного технического университета (ЕІКМ), контактное лицо: Кристиан Вельшер



### 3 Фазы проекта

#### 3.1 Подготовка семинара

При подготовке семинара были учтены результаты 1-го семинара по экологическому образованию, а также использованы существующие контакты с основными немецкими и российскими партнерами. После утверждения проекта на 28-й календарной неделе с 29-й календарной недели была начата подготовка и организация семинара. В процессе подготовки семинара все согласования осуществлялись по телефону или электронной почте. Заключительная встреча по согласованию всех вопросов состоялась 04.09.2009 (36-я календарная неделя) в ВМУ.

##### **Место проведения: Калининградский областной детский центр экологического образования и туризма**

Будучи основным партнером для учреждений экологического образования и школ Калининградской области, **Калининградский областной детский центр экологического образования и туризма** является главным центром по вопросам экологического образования, что позволило использовать его **помещения и техническое оснащение** без необходимости поиска других возможных мест проведения. При составлении заявки на проект этот аспект имел большое значение, поскольку это означало существенную долю собственного участия в проекте. **Аудитория на первом этаже здания вмещает максимум 70 человек, помещение на втором этаже, обычно используемое как лаборатория, - максимум 30 человек. Оба помещения оснащены современной мебелью и техникой.** Большая аудитория оснащена компьютером, видеопроектором и экраном, лаборатория – новыми компьютерами с операционной системой MAC, видеопроектором и экранами.

##### **Проживание: Гостиница «Москва»**

Благодаря поддержке со стороны калининградской туристической фирмы «Ноктюрн» уже к началу проекта в гостинице «Москва» на выгодных условиях были забронированы одноместные номера с завтраком для немецкой делегации. Просьбы об изменении или отмене брони выполнялись быстро.

Гостиница расположена в центре города, напротив Калининградского зоопарка, и является единственным отелем, который помимо гостиницы «Калининград» может предложить достаточное количество одноместных номеров. Выбор пал на гостиницу «Москва», поскольку, во-первых, существовала возможность забронировать номера на выгодных условиях, а, во-вторых, транспортное движение у гостиницы «Москва» менее интенсивно, чем у гостиницы «Калининград».

##### **Составление программы**

Важным компонентом при подготовке было **составление программы**, осуществлявшееся при согласовании с ВМУ, UBA, DBU, а также Министерством образования Калининградской области и Калининградским областным детским центром. Уже при составлении заявки к проекту был приложен эскиз программы,



который после начала проекта был доработан и изменен по согласованию с потенциальными докладчиками. Российские партнеры предложили свою помощь в качестве **ведущих** как церемонии открытия, так и работы в группах. В ходе бесед в процессе подготовки **на первый день семинара** были запланированы **вводные доклады и рабочие группы**. На **второй день семинара** была запланирована **экскурсия на Куршскую косу, общественная акция по посадке деревьев и пресс-конференция**.

**Подбор участников и докладчиков**

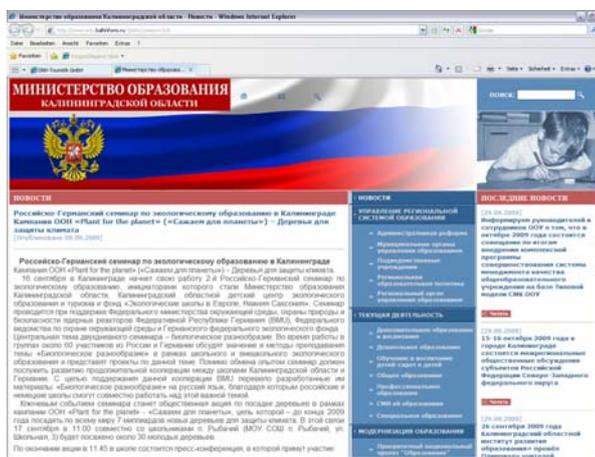
Подбор **участников семинара** осуществлялся уже при составлении программы. Таким образом, уже сами темы и рабочие группы определили потенциальных докладчиков, которые были проинформированы сразу после утверждения проекта на 29-й календарной неделе. Подбор российских участников осуществлялся Калининградским областным детским центром экологического образования и туризма по согласованию с немецкими партнерами и в соответствии с целевой группой семинара. Список немецких участников и докладчиков составлялся исполнителем проекта и ВТЕ совместно с BMU, UBA и DBU.

**Информирование и работа с общественностью**

Ответственность за **информирование о мероприятии** несли российские партнеры.

По согласованию с немецкими партнерами были составлены пресс-релиз и приглашение для СМИ, которые можно было найти, например, на интернет-сайте Министерства образования Калининградской области<sup>4</sup>. Информация о семинаре была также опубликована в Германии, в том числе на интернет-сайте проекта «Plant for the Planet».

**Илл. 1: Публикации, информация в СМИ**



Источник: <http://www.edu.baltinform.ru/?pid=2;mess=1026>, дата обращения: 11.09.2009

В рамках работы с общественностью перед семинаром российские СМИ были проинформированы о мероприятии различным образом:

- Информация и приглашение на пресс-конференцию через рассылку Ксении Пыхтункиной, журналистки газеты «Калининградская правда».

<sup>4</sup> Информация для СМИ на немецком языке – в приложении.



- Информация и приглашение на пресс-конференцию через рассылку Генерального консульства Федеративной Республики Германия в Калининграде.

Вместе с пресс-релизом одновременно рассылалось **приглашение на акцию по посадке деревьев и пресс-конференцию на Куршской косе**. В качестве центрального события семинара была запланирована общественная акция по посадке деревьев с учениками школы поселка Рыбачий. Эта акция была проведена в рамках всемирной кампании **«Plant for the Planet» - «Сажаем для планеты»** (<http://plant-for-the-planet.de>). Участниками запланированной по окончании акции пресс-конференции должны были стать представители ВМУ, DBU, Министерства образования Калининградской области и другие локальные партнеры (Национальный парк «Куршская коса», МОУ СОШ п. Рыбачий).

## 3.2 Организация семинара

Для проведения 2-дневного семинара, а также организации заезда и отъезда всех участников по согласованию с немецкими и российскими партнерами была запланирована совместная логистика. Это было поручено фирме «ВТЕ Туристический менеджмент и развитие регионов», поскольку ВТЕ обладает необходимым опытом и нужными контактами на местах.

Организация семинара включала в себя следующие рабочие аспекты:

### Работа с докладчиками и участниками

- Подбор и согласование выступлений докладчиков
- Организация заезда и отъезда немецких участников, докладчиков и организаторов по согласованию с немецкими финансирующими организациями (организация перелета/бронирование авиабилетов, оформление виз, трансфер)
- Оформление доверенностей на двух языках на поездку детей
- Бронирование номеров в гостинице
- Заказ автобуса для переезда участников в отель
- Сопровождение на местах
- Подбор специалистов для синхронного и последовательного перевода на оба дня, а также вспомогательного персонала.

### Помещения и техника

- Распределение помещений на оба дня, составление плана использования помещений, обеспечение посадочных мест – по согласованию с Калининградским областным детским центром.
- Техническое обеспечение (две кабины для синхронного перевода, наушники)

**Илл. 2: План использования помещений, 16.09.2009, Калининградский областной детский центр экологического образования и туризма**

Время	Аудитория	Вестибюль, 1 этаж	Лаборатория	Вестибюль, 2 этаж
08:30 – 09:00		Регистрация, выставление		
09:00 - 12:35	Церемония открытия / пленарное заседание	раздаточных и информационных материалов		
10:55 – 11:20		Кофе-пауза		Кофе-пауза
12:35 – 13:30		Буфет		Буфет
13:30 - 17:00	Рабочая группа 1		Рабочая группа 2	
17:30 - 18:00	Заключительное обсуждение			

Источник: ВТЕ

### Материалы семинара, презентации и информация

- Оформление и перевод (с немецкого на русский и с русского на немецкий) докладов и презентаций, передача двуязычных презентаций переводчикам-синхронистам для подготовки к переводу докладов.
- Подготовка папок для всех участников семинара:
  - составление и печать двуязычного списка участников;
  - запись компакт-дисков со всеми презентациями;
  - составление и печать программы семинара на двух языках;
  - приобретение проспектов «Plant for the Planet» (на английском и немецком языках).
- Изготовление 3 приветственных плакатов для Калининградского областного детского центра экологического образования и туризма.
- Изготовление приветственного баннера для входа в Калининградский областной детский центр.
- Составление списков участников и изготовление бейджей для регистрации.

**Илл. 3: Программа**



Источник: ВТЕ



- Приобретение 60 футболок «Plant for the Planet» для акции по посадке деревьев.

#### **Питание**

- Заказ и согласование питания во время семинара (кофе-паузы и обед во время первого дня семинара, обед в школе п. Рыбачий во время экскурсионного дня).
- Организация приема ВМУ, а также двух совместных ужинов немецкой делегации в Калининграде.

#### **Экскурсии**

- Составление и отработка отдельных маршрутов.
- Аренда автобуса.
- Согласование с контактными лицами.

Список всех полезных адресов и контактов для дальнейших мероприятий – в приложении.

### **3.3 Проведение семинара**

Семинар проходил **16 и 17 сентября 2009 г.** в Калининграде. Заезд состоялся днем раньше (15.09.2009), отъезд – днем позже (18.09.2009). В целом в семинаре приняли участие **63 человека**, из них 31 – российские участники. Список участников и контактов – в приложении.

#### **Первый день семинара**

В 1-й день были организованы церемония открытия с приветственными речами представителей вышестоящих инстанций (ведущая – Татьяна Петровна Волкова) и импульсные рефераты. В течение дня происходили некоторые отклонения от первоначального плана, что было связано с краткосрочными изменениями (в программе) и несоблюдением времени, отведенного на презентацию. Первый день семинара выглядел следующим образом:

Илл. 4: Регистрация участников



Фото: ВТЕ

<b>Среда, 16.09.2009</b>	
08:30	Переезд немецких и российских участников к месту проведения семинара, отъезд от гостиницы «Москва»
08:30 - 09:00	<b>Регистрация участников</b>
09:00 - 09:40	<p><b>Церемония открытия</b></p> <p><b>Ведущая:</b> Татьяна Петровна Волкова, Калининградский областной детский центр экологического образования и туризма</p> <p><b>Приветственные речи:</b> Наталья Александровна Строганова, отдел модернизации образования Министерства образования Калининградской области Феликс Евгеньевич Алексеев, Постоянный комитет по сельскому хозяйству, землепользованию, природным ресурсам и охране окружающей среды Калининградской областной Думы Татьяна Петровна Волкова, Калининградский областной детский центр экологического образования и туризма Мартина Карбовски, Федеральное министерство окружающей среды, охраны природы и безопасности ядерных реакторов Федеративной Республики Германия (BMU) Клаудиа Домель, Специальный уполномоченный по делам Восточной Европы, Германский федеральный экологический фонд (DBU) Рудольф Май, консул, Генеральное консульство Федеративной Республики Германия в Калининграде</p>
09:40 - 10:00	<p><b>Деревья за климатическую справедливость. Всемирная акция ООН «Plant for the Planet» - «Сажаем для планеты» (<a href="http://www.plant-for-the-planet.org">www.plant-for-the-planet.org</a>). Сенсбилизация школьников к проблемам охраны климата</b></p> <p>Тара Мауритц, Бэн Кляйхуэс, Plant for the Planet</p>



	<p><b>Охрана окружающей среды и защита биологического разнообразия в Калининградской области</b></p> <p>Феликс Евгеньевич Алексеев, Постоянный комитет по сельскому хозяйству, землепользованию, природным ресурсам и охране окружающей среды Калининградской областной Думы</p> <p>- этот доклад был отменен, поскольку он был озвучен докладчиком уже в приветственной речи -</p>
10:00 - 10:15	<p><b>Образовательные инициативы по теме «Биологическое разнообразие» в Германии</b></p> <p>Ахим Шрайер, Федеральное Министерство окружающей среды, охраны природы и реакторной безопасности Федеративной Республики Германия</p>
10:15 - 11:00	Кофе-пауза и прогулка по ботаническому саду
11:00 - 11:50	<p><b>Экологическое образование и крупные особо охраняемые природные территории - потенциалы Роминтенской пуши</b></p> <p>Профессор доктор Михаэль Зукков, куратор Германского федерального экологического фонда, председатель Фонда М. Зуккова «В защиту природы»</p>
11:50 - 12:10	<p><b>Музеи особо охраняемых природных территорий Калининградской области как важный компонент экопросвещения - на примере музея Национального парка «Куршская коса» и Виштынецкого эколого-исторического музея</b></p> <p>Алексей Александрович Соколов, информационно-музейный центр ФГУ «Национальный парк «Куршская коса», Виштынецкий эколого-исторический музей</p> <p>Сергей Чеснулевичус, ФГУ «Национальный парк «Куршская коса»</p>
12:10 - 12:45	<p><b>Предложения в сфере образования по теме «Биологическое разнообразие» в Калининградских школах и Калининградской области</b></p> <p>Исмаил Чингизович Нигматуллин, МОУ СОШ № 26 г. Калининграда</p>
12:45 - 13:30	Обеденный перерыв
13:30 - 17:00	<b>Работа в группах</b>
15:00 - 15:30	Кофе-пауза
17:00 - 17:30	<b>Подготовка аудитории и небольшой перерыв</b>
17:30 - 18:00	<b>Представление результатов работы групп, подведение итогов дня</b>
20:00	Прием ВМУ в ресторане «Гранд Холл»

С 13:30 была организована **работа в группах**, во время которой немецкие и российские участники имели возможность обменяться опытом и разработать идеи совместных проектов.

**Рабочая группа 1:**

Ведущая:	Ольга Олеговна Крылова, Калининградский областной детский центр экологического образования и туризма
13:30 - 15:00	<b>Рабочая группа I - Часть 1</b>
	<b>Экологическое образование в Ботаническом саду Калининградского областного детского центра экологического образования и туризма</b> Татьяна Петровна Волкова, Калининградский областной детский центр экологического образования и туризма
	<b>Ботанические сады как места для внешкольного изучения биологического разнообразия</b> Марина Хетке, Рабочая группа «Педагогика» в Союзе Ботанических садов
	<b>Чем занимается «Зеленая школа»? Биоразнообразие и преподавание в Зеленой школе Ботанического сада университета г. Гамбург</b> Вальтер Крон, союз «Ботанический сад Гамбург»
	<b>Ботанический сад РГУ им. И. Канта как ресурсный центр экологического образования для устойчивого развития в Калининградском регионе</b> Елена Юрьевна Худенко, РГУ им. И. Канта
	- по причине болезни г-жа Рамелов отказалась от участия, представление презентации взял на себя г-н Шрайер (ВМУ) - <b>Акция Климат!</b> Зильке Рамелов, союз «BildungsCent e.V.»
	<i>Дискуссия, обмен опытом и обсуждение возможностей сотрудничества</i>
15:00 - 15:30	Кофе-пауза
15:30 - 17:00	<b>Рабочая группа I – Часть 2</b>
	<b>Наблюдение за животными и общение с природой в школах как основа для понимания значимости биологического разнообразия в Калининградской области</b> Вера Николаевна Кириченко, МОУ СОШ № 8 г. Черняховск Ольга Николаевна Кузнецова, МОУ СОШ № 5 г. Черняховск Лариса Валериановна Амвросьева, МОУ СОШ № 6 г. Калининград
	<b>Общение с природой как основа для понимания значимости биологического разнообразия в школах земли Нижняя Саксония</b> Йорг Утермёлен, Ведомство по делам школ земли Нижняя Саксония, Союз содействия «Экологические школы в Европе»
	<b>Объяснение значимости биологического разнообразия посредством наблюдений за флорой и фауной мохового болота с детьми и подростками</b> Татьяна Александровна Талецкая, Калининградский союз Антропос
	<b>Резерват водоплавающих птиц Вальнау – объяснение биологического разнообразия на примере перелета птиц</b> Мальте Зигерт, NABU Резерват водоплавающих птиц Вальнау, Фемарн



*Дискуссия, обмен опытом и обсуждение возможностей сотрудничества*

### Рабочая группа 2:

Ведущая:	Александра Евгеньевна Королева, ФГУ «Национальный парк «Куршская коса»
13:30 - 15:00	<b>Рабочая группа II – Часть 1</b>
	<b>Сотрудничество в сфере экологического образования между школьными лесничествами и школами Калининградской области</b> Валентина Николаевна Кацер, МОУ СОШ п. Железнодорожный Правдинского района Алла Николаевна Жуковская, МОУ СОШ п. Донское Светлогорского муниципального района Виктор Николаевич Староконь, МОУ ООШ п. Сосновка Полесского муниципального района
	<b>От классического экологического образования к образованию для устойчивого развития – планирование и реализация в учреждениях лесной педагогики организации «Лесные угодья Нижней Саксонии» (NLF)</b> Райнер Кёпсель, Лесные угодья Нижней Саксонии
	<b>Сертификат по лесной педагогике Конференции глав лесных управлений – Лесная педагогика как часть образования для устойчивого развития (проект DBU)</b> Юлиа Янота, Сообщество охраны немецкого леса
	<i>Дискуссия, обмен опытом и обсуждение возможностей сотрудничества</i>
15:00 - 15:30	Кофе-пауза
15:30 - 17:00	<b>Рабочая группа II – Часть 2</b>
	<b>Предложения Национального парка «Куршская коса» в сфере экологического образования по теме «Биологическое разнообразие»</b> Александра Евгеньевна Королева, ФГУ «Национальный парк «Куршская коса»
	<b>Инновационные идеи экологического образования при освещении значения биологического разнообразия для развития регионов</b> Проф. доктор Хайке Молитор, Высшая школа Эберсвальде, отделение «Использование ландшафтов и защита природы»
	<b>«Природные парки находят последователей» - кооперация природных парков и школ (проект DBU)</b> Анника Дик, Союз Немецких природных парков
	<i>Дискуссия, обмен опытом и обсуждение возможностей сотрудничества</i>

Для первого дня семинара были доставлены **две кабины для синхронного перевода**, монтаж которых осуществлялся во вторник (15.09.2009).



Презентации были подготовлены в формате Powerpoint, г-н Кёпсель привез с собой также специальный информационный материал на русском и немецком языке.

Вечером первого дня семинара **в ресторане «Гранд Холл»** была организована **встреча участников**. Этот вечер был использован для проведения первых углубленных бесед немецких и российских участников. Для проведения билатеральных дискуссий в распоряжение участников были предоставлены переводчики.

## Второй день семинара

### Илл. 5-7: Акция по посадке деревьев и пресс-конференция



Фото: ВТЕ

Во 2-й день семинара была организована экскурсия на Куршскую косу - здесь в рамках всемирной инициативы «Plant for the Planet» - «Сажаем для планеты» совместно с более чем 30 учениками школы поселка Рыбачий и в присутствии представителей региональных СМИ была проведена общественная акция по посадке деревьев.

Деревья для посадки были предоставлены Калининградским областным детским центром экологического образования и туризма, лопаты были принесены детьми из дома. Кроме того, все дети подготовили таблички с названиями соответствующих деревьев. В рамках всемирной инициативы «Plant for the Planet» - «Сажаем для планеты» детям были вручены футболки с логотипом акции.

По завершении акции по посадке деревьев была проведена пресс-конференция под открытым небом. Ее участниками стали представители ВМУ, DBU, а также г-жа Волкова из Калининградского областного детского центра и директор МОУ СОШ п. Рыбачий. В роли ведущей беседы выступила заместитель директора ФГУ «Национальный парк «Куршская коса» г-жа Королева.

В пресс-конференции по завершении акции по посадке деревьев приняли участие представители различных калининградских СМИ, приехавшие на Куршскую косу



вместе с группой или самостоятельно. Среди них были представители телекомпаний (в том числе «КАСКАД», «Вести Калининград»), газет («Калининградская правда», «Российская газета»), а также радиостанции «Baltik+». Некоторые журналисты присутствовали также на докладах церемонии открытия семинара и брали интервью у участников.

**Илл. 8-10:**  
**В национальном парке**



Фото: ВТЕ

Завершением экскурсии стало посещение **полевого стационара «Фрингилла»** Биологической станции Рыбачий с его огромными ловушками. Научный сотрудник стационара эмоционально представил и объяснил группе участников семинара задачи полевого стационара в области исследований и экологического образования.

После обеда Александра Королева передала **руководство экскурсией** Алексею Соколову. Г-н Соколов является руководителем Информационно-музейного центра ФГУ „Национальный парк «Куршская коса», а также представляет «Виштынецкий эколого-исторический музей».

После запланированного обеда в столовой школы поселка Рыбачий группа посетила **Биологическую станцию Рыбачий РАН г. Санкт-Петербурга**. После доклада доктора Петры Вурст (союз «Круг содействия охране животных и птиц на Куршской косе и в п. Рыбачий», Радольфцелль) участники имели возможность осмотреть экспозицию, выставленную в фойе здания станции, и задать вопросы.

Следующей целью стала **дюна Эфа**. Пройдя по экологической тропе национального парка, группа сначала посетила берег Балтийского моря, получив при этом от г-на Соколова интересную информацию о ландшафте и экосистеме. Затем все отправились на другую сторону косы, на берег залива, откуда участники смогли полюбоваться уникальным дюнным ландшафтом и дюной Эфа.



### 3.4 Оценка результатов семинара

Оценка результатов семинара включала в себя следующие рабочие аспекты:

- калькуляция расходов по семинару / составление документов о расходах;
- подготовка итогового отчета / документации.

## 4 Результаты 2-го семинара по экологическому образованию в Калининградской области

В целом можно представить следующие результаты, озвученные ведущими соответствующих рабочих групп в первый день семинара в рамках заключительного обсуждения:

### 4.1 Результаты рабочей группы 1

- Российская сторона хотела бы в будущем интенсивнее сотрудничать с немецкими партнерами в области **подготовки педагогов экологического образования**. Возможна разработка концепции по подготовке и повышению квалификации преподавателей.
- **Университеты** должны и в будущем выступать в качестве **партнеров** Калининградского областного детского центра экологического образования и туризма.
- **Школьный обмен, школьные лагеря, мероприятия:**

- Кроме того, российские партнеры снова заявили о заинтересованности в **кооперации (школьном обмене) между немецкими и российскими лесными школами / школьными лесничествами**.

*Примечание 1:* По результатам 1-го семинара по экологическому образованию был организован первый школьный обмен для школьников и учителей из Калининграда, которые летом 2008 года посетили лесничество Зельхорн и местную лесную молодежную турбазу. Однако организация этого школьного обмена была связана с большими финансовыми трудностями, что чуть не привело к отмене проекта. Этот визит состоялся лишь благодаря привлечению частных средств руководителя лесничества Зельхорн (г-на Кёпселя).

*Примечание 2:* Предложения, подобные представленным выше, включены в поддерживаемый DBU проект «Учебные ландшафты для устойчивого развития региона Люнебург и Калининград» и могут быть реализованы в течение следующих 1,5-2 лет. К моменту проведения 2-го семинара по экологическому образованию этот проект был уже разработан и заявлен, но еще не утвержден.

- Была представлена идея проведения **российско-германского фестиваля искусств на природе**, в котором могли бы принять участие одаренные дети и подростки. Поводом для подобного мероприятия мог бы стать какой-либо юбилей или праздник под открытым небом.



- Также обсуждалась тема **экологических лагерей или курсов**, в/на которых дети и подростки могли бы познать на практике, как можно жить в гармонии с природой / как в духе устойчивости организовать и провести детский лагерь. Сюда также можно было бы включить тему «Здоровое питание».
- Калининградский областной детский центр экологического образования и туризма **заинтересован в сотрудничестве с «Обществом охраны природы Германии» (Naturschutzbund (NABU))**, например, в форме школьного обмена.
- Тема **«Здоровое питание»** в настоящее время очень актуальна в Калининградской области, российские партнеры могут представить себе продолжительные проекты.

*Примечание 1:* В настоящее время по данной теме реализуется всероссийский проект, участие в котором принимает и Калининградская область.

*Примечание 2:* Эта тема находит отражение в осуществляемом при поддержке DBU проекте «Учебные ландшафты для устойчивого развития региона Люнебург и Калининград». К моменту проведения 2-го семинара по экологическому образованию этот проект был уже разработан и заявлен, но еще не утвержден.

## 4.2 Результаты рабочей группы 2

- Была признана необходимость **законодательно закрепить в России темы экологического образования/образования для устойчивого развития в качестве образовательного заказа**. Это был бы первый и важнейший шаг для распространения экологического образования в том виде, в каком оно уже закреплено во многих странах мира.

### Пример федеральной земли Бранденбург:

Многочисленные **международные, федеральные и локальные правовые основы и постановления** создают базис для внешкольного экологического образования в земле Бранденбург<sup>5</sup>:

#### Международный уровень:

- Agenda 21, глава 36 (ООН, 1992)
- Отчет о встрече на высшем уровне по Устойчивому развитию, пункт 116 (ООН, 2002)
- Постановление ООН о провозглашении всемирной Декады по образованию для устойчивого развития (2002)

#### Федеральный уровень:

- Основной закон, статья 70 (2002)

<sup>5</sup> См. <http://www.mluv.brandenburg.de>, дата обращения: 05.10.2009



- Закон о природе и охране ландшафтов, § 6 раздел 3 (BNatSchG 2002)
- Постановление Бундестага «Образование для устойчивого развития» (06/2000 – печатное издание. 14/3319)
- Отчет Федерального Правительства об Образовании для устойчивого развития (12/2001)
- Национальный план действий Германии по реализации Декады ООН по образованию для устойчивого развития (2005)

#### **Уровень федеральной земли:**

- Конституция земли Бранденбург, статьи 27, 28, 33, 39 (1999)
- Положение об общинах, § 3, раздел 2 (2001)
- Закон об охране природы земли Бранденбург, § 1с, § 20 раздел 2, § 25 раздел 2 (2004)
- Закон о национальном парке «Unteres Odertal» («Долина Нижнего Одера»), § 3 (2004)
- Закон о школе земли Бранденбург, § 12 (2002)
- Постановление 46-й Конференции министров окружающей среды «Содействие развитию экологического образования» (1996)
- Постановление 61-й Конференции министров окружающей среды «Рекомендации по экологическому образованию и образованию для устойчивого развития» (2003)
- Постановление 62-й Конференции министров окружающей среды «Экологическое образование в школах продленного дня» (2004)

- Российские участники отметили, что при организации дальнейших мероприятий круг участников должен быть расширен. В частности необходимо приглашать **носителей права принятия решения из области политики** (органы власти), ответственность и задача которых будет состоять во внесении темы «экологическое образование» в соответствующие органы и форсировании ее законодательного оформления.
- В рамках **устойчивого развития и экологического образования** необходимо проанализировать, какую роль и функции взяли на себя музеи Калининградской области и как они могут интенсивнее заниматься данными темами (формулирование образовательного заказа). **В будущем музеи могли бы стать визитными карточками региона.**
- Тема **«Лесная педагогика»** была очень интересна для российских участников, и они могут представить себе дальнейшее углубленное сотрудничество по ней. Необходимо выяснить, какую роль при этом может играть Калининградский областной детский центр экологического образования и туризма и каким образом подготовку специалистов по лесной педагогике по немецкому образцу можно перенести на российскую действительность.

Важным партнером в этой связи является также **национальный парк «Куршская коса»**.



- В п. Рыбачий должна быть создана «**Зеленая школа**»<sup>6</sup>. Этого следует придерживаться.

### 4.3 Общие выводы

В целом можно сформулировать следующие общие выводы:

- В целом **2-й Российско-Германский семинар по экологическому образованию** получил **положительную** оценку со стороны инициаторов, организаторов и участников.
- Однако можно констатировать, что **между концепцией экологического образования в Калининградской области и концепцией «Образования для устойчивого развития» в Германии еще существуют большие различия**. Концепция образования для устойчивого развития до сих пор не получила широкого распространения в Российской Федерации. В Калининградской области эта концепция еще не известна.

Целью образования для устойчивого развития является формирование организаторской компетенции и способности людей принимать в становящемся все более комплексным и противоречивым обществе действенные решения в духе концепции «Agenda 21». Формирование этой организаторской компетенции включает в себя экологические, культурные, социальные, экономические и политические аспекты.

Понятие экологического образования в России ориентировано преимущественно на формирование экологических знаний и содержит ярко выраженную моральную составляющую – в духе «экологического воспитания». Здесь в основе также лежит мнение, что экологические ЗНАНИЯ и экологические ДЕЙСТВИЯ связаны друг другом, которое, однако, было опровергнуто многочисленными научными исследованиями, проведенными в Германии и по всему миру. Соответственно этому содержание и методы экологического образования/образования для устойчивого развития в России и Германии очень отличаются.

- Российские партнеры открыто заявили о том, что **профессиональный уровень немецких и российских участников слишком разный**, что очень осложняет обмен опытом. Причиной этого являются различные подходы или методы (обучения), а также разница в значимости, придаваемой темам экологического образования и охраны окружающей среды. Поэтому рабочей группой 2 было выдвинуто требование законодательно закрепить в России экологическое образование как образовательный заказ (создание рамочных условий).
- На первом плане в экологическом образовании Калининградской области стоят **конкурсы**. Об этом свидетельствовали не только рассказы и презентации российских партнеров, но и кубки, грамоты и выставки в школах. Кроме того, излюбленным методом в России является **шефство классов над улицами, пешеходными дорожками и памятниками**, в рамках которого проводятся

---

<sup>6</sup> «Зеленая школа»: создание центра внешкольного образования для детей, подростков и студентов для изучения биологических взаимосвязей.



регулярные **акции по уборке мусора**. Само по себе это хорошо и правильно, однако, как уже было сказано, при этом недостает объяснения экологических аспектов и взаимосвязей (*Зачем собирать мусор? Что мы тем самым достигаем? Для кого мы это делаем и что мы от того получаем? Как можно предотвратить появление мусора? Как можно экологично утилизировать мусор? Как я лично могу проявить активность, став тем самым примером для своей семьи и родственников?*)

## 5 Впечатления от подготовки, проведения и оценивания результатов 2-го семинара по экологическому образованию в Калининградской области

Впечатления относительно технических/организационных моментов подготовки, проведения и оценки результатов семинара по экологическому образованию могут быть сформулированы следующим образом:

- В целом **2-й Российско-Германский семинар по экологическому образованию** прошел хорошо. Российские исполнители и контактные лица всегда были доступны и проявляли гибкость в критических ситуациях.
- **Сотрудничество и согласование с немецкими и российскими партнерами протекало слаженно и хорошо**. Очень важными партнерами с российской стороны были **Министерство образования Калининградской области** и **Калининградский областной детский центр экологического образования и туризма**. Их участие имело решающее значение при подготовке семинара и организации экскурсии, они отлично справились с ролью соорганизаторов. Важным было также привлечение национального парка «Куршская коса». Кооперация с организацией «ВТЕ. Туристический менеджмент и развитие регионов» и Европейским институтом им. Клауса Менерта Калининградского государственного технического университета была выгодной.
- Презентации и доклады были представлены в соответствии с программой семинара (Раздел 3.3). Привычное отставание от запланированного времени, возникающее при работе в большой группе или при затягивании отведенного на презентацию времени, не нарушало ход семинара. В этом случае особая ответственность возлагалась на ведущих. Несмотря на это, **в будущем следует более тщательно следить за соблюдением времени, выделенного на презентацию/доклад** - это будет честно по отношению ко всем докладчикам.
- **Самостоятельная презентация двух немецких школьников по теме «Plant for the Planet» - «Сажаем для планеты» была отличной идеей**, несмотря на то, что организация их поездки была связана с большими расходами. Представление экологических проблем в такой форме и впечатление, произведенное школьниками на общественность с помощью самостоятельно составленной презентации, для России необычно.
- **Экскурсионный день был хорошо воспринят всеми участниками**. Особые впечатления от ландшафтов и компетентной информации и объяснений, полученных от российских партнеров во время пеших экскурсий



по экологическим тропам, получили те, кто был на Куршской косе впервые. Из-за незначительных изменений в маршруте первоначальная программа была соблюдена не полностью.

- **Общественная акция по посадке деревьев стала особым и уникальным событием для учеников школы п. Рыбачий**, в том числе и потому, что интерес к акции проявили представители региональной прессы и телевидения. Они сопровождали отдельные группы школьников при посадке деревьев. Переданные футболки стали приятным подарком и усилили впечатление от «совместных» действий. Однако следует заметить, что отобранные деревья/саженцы не оптимально подходили к месту посадки. Российским участникам, в особенности школе, следовало бы подробнее объяснить подоплеку и значение акции по посадке деревьев, а также тему устойчивого образования (*Каким образом можно организовать последующие акции? Как можно привлечь внимание к акции? Какой долгосрочный вклад вносит школа?*). Жаль было также, что оба немецких школьника не смогли принять участие в акции – коммуникация на уровне «от школьника школьнику» могла бы быть удачной. Презентация школьников была бы здесь также более уместна.
- **Пресс-конференция** имела особое значение для школьников, поскольку они имели возможность задать вопросы об акции по посадке деревьев. Резонанс в СМИ был положительным, но может быть еще улучшен.
- Чтобы поддержать начинающийся процесс по внедрению образования для устойчивого развития в Калининградской области, к семинару по экологическому образованию на русский язык были переведены **материалы ВМУ для начальной школы «Биологическое разнообразие»**. Материал был представлен в рамках краткого доклада и бесплатно предоставлен российским участникам, что было очень хорошо воспринято, поскольку в Калининградской области практически нет специальных учебных материалов по теме.

В данных учебно-образовательных материалах представлены примеры, решения и идеи по использованию тем устойчивого развития, охраны окружающей среды и природы для общего образования. Русская версия в формате pdf представлена на странице [www.bmu.de/44936](http://www.bmu.de/44936).

- **Языковой барьер отчасти являлся проблемой для развития кооперации**. Хотя в распоряжении участников в течение двух дней были переводчики, сдерживающий фактор относительно того, чтобы прибегнуть к их помощи, был порой слишком высок.
- Проблемой было также **ограниченное время на подготовку и организацию**. На подготовку и организацию семинара в распоряжении организаторов было всего девять недель. Поэтому подготовка семинара осуществлялась в условиях цейтнота и **при очень интенсивном личном участии**. Все осложнялось еще и за счет того, **что фаза подготовки пришлась на время каникул и отпусков**. Это привело к возникновению следующих проблем:
  - Окончательный список участников и докладчиков был составлен только на 36-й календарной неделе, т.е. за две недели до начала семинара. Это



было связано не только с отдельными задействованными лицами, но и с периодом каникул и отпусков / недоступностью отдельных участников.

- Поэтому некоторые решения приходилось принимать в очень срочном порядке, причем российские исполнители проявляли большую гибкость.
- Это также повлияло на подготовку материалов к семинару. Программа на двух языках была отдана в печать лишь за неделю до начала семинара.
- У некоторых российских партнеров было недостаточно времени для того, чтобы предоставить свои презентации до семинара. Это означало, что несколько докладов не могли быть оформлены на обоих языках. Это было замечено/озвучено некоторыми участниками.

- **Главной неожиданностью при организации заезда и отъезда немецких участников стало заявление авиакомпании «КД Авиа» о банкротстве за неделю до семинара. Это привело к необходимости в короткое время заново забронировать 14 перелетов**, что потребовало многочисленных согласований новых дат и обсуждения альтернативных возможностей перелета со спонсорами и участниками.

Из-за высоких цен на авиабилеты на беспосадочные рейсы из Германии в Калининград за неделю до поездки в ходе обсуждений был выбран альтернативный вариант с пересадкой в Паланге (Литва). Это привело к тому, что несколько немецких участников/докладчиков были вынуждены мириться с 4-5 часовой поездкой на микроавтобусе из Паланги (Литва) в Калининград, в результате чего они прибыли в отель 15.09.2009 лишь к полуночи. То же самое касалось и обратного пути: к сожалению, некоторые участники были вынуждены возвращаться в Палангу уже во второй половине дня в четверг, то есть сразу после экскурсии, чтобы на следующее утро попасть на обратные рейсы. В результате этого заключительный ужин для всей немецкой делегации оказался уже невозможным.

- Немецкие участники размещались в Калининграде в **гостинице «Москва»**, расположенной в центре города напротив зоопарка. В ресторане отеля также был заказан ужин 15 и 18 сентября 2009. Отзывы были преимущественно положительные, то есть **гостиница может быть рекомендована на будущее**, поскольку она располагает достаточным количеством одноместных номеров, которые к тому же можно заказать на выгодных условиях через туристическую фирму «Ноктюрн». **Отель «Palangos vėtra» и ресторан «Pelikanas»** при отеле в Паланге также достойны рекомендаций. Соотношение цены и качества было отличным, причем следует также отметить, что нанятый организаторами водитель микроавтобуса договорился об очень выгодном тарифе для группы. Обслуживающий персонал целиком и полностью удовлетворял все пожелания группы (ранняя сервировка завтрака, заказ такси на день отъезда), даже несмотря на поздний заезд.
- **Отзывы о питании в первый день семинара были положительные**, питание обеспечивалось службой сервиса (выездное обслуживание) **Калининградского государственного технического университета**. Критику вызвала оставшаяся после обеда пластиковая посуда. На вечернем приеме/встрече участников в первый день семинара присутствовало много гостей, что привело к развитию многочисленных бесед и дискуссий. **Ресторан «Гранд Холл» продемонстрировал отличную кухню и сервис.**



## 6 Рекомендации

- **Российско-германское сотрудничество в сфере экологического образования нуждается в обязательном продолжении.** Однако необходимо обдумать содержательный аспект будущих проектов и намерений, учитывая, прежде всего, тот факт, что базовые знания немецких и российских партнеров в области экологического образования очень отличаются.
- В будущем **работу/сенсификацию по вопросам экологического образования/образования для устойчивого развития** следует организовать на **двух уровнях**:
  - С одной стороны, это уровень **ответственных лиц из области политики**. Российские участники постоянно указывали на то, что для внедрения экологического образования/образования для устойчивого развития в учебные программы школ, в программы подготовки и повышения квалификации учителей и внешкольного развития необходим **официальный политический заказ или законодательные основы**.
  - С другой стороны, **уровень преподавателей** (учителя, преподаватели вузов, специалисты по экологическому образованию в Калининградском областном детском центре и национальном парке «Куршская коса» и мн.др.), которым и впредь в рамках российско-германских семинаров по экологическому образованию должна предоставляться возможность обмена опытом с немецкими коллегами. В будущем следует стремиться к большей интеграции совместных практических идей. Например, возможны совместная разработка учебных материалов по одной из тем и их совместное практическое опробование в школе на следующий день. То есть переход от чисто теоретического восприятия новых идей к **совместной разработке и опробованию**.
- Из-за различий в содержании и методах экологического образования/образования для устойчивого развития в Германии и России в будущем необходима **более интенсивная коммуникация и разъяснение концепции образования для устойчивого развития**.
- **Крайне необходимы ответные визиты российских партнеров и приобретение практического опыта в Германии.** Эта необходимость была распознана уже на 1-м семинаре по экологическому образованию, но возможность работать над этим появилась только сейчас. Заявленные в прошлом году намерения о кооперации вылились в подачу заявки на реализацию проекта «Учебные ландшафты для устойчивого развития в регионе Люнебург и Калининград» в DBU, который недавно был утвержден.

Хотя российские партнеры и участники проявляют большой интерес к презентациям и докладам из Германии и воодушевлены немецким опытом, притязание на двусторонний обмен опытом и знакомство с практическими примерами и методами не может быть реализовано. Для лучшего понимания различных подходов и тем самым менталитетов и культур двусторонние визиты и обмен опытом, а также совместные мероприятия гораздо плодотворнее, чем фронтальные презентации.
- В будущем следует стремиться к **устойчивой/климатически нейтральной организации и проведению** подобных мероприятий. Это касается как климатически нейтральной организации поездки, так и отказа от пластиковой



посуды при пользовании услугой выездного обслуживания. В данном случае необходимо найти иные решения. Например, существуют организации, ориентирующиеся на «климатически нейтральные действия» во время поездки. Речь при этом идет о некоммерческих организациях/агентствах, которые, собирая пожертвования, финансируют с их помощью лесоразведение<sup>7</sup>.

- Чтобы улучшить резонанс в СМИ и повысить интерес к экологическим темам в Калининградской области, в будущем следует целенаправленно организовывать личные **интервью с организаторами и спонсорами**.
- **Семинар по экологическому образованию следует и в дальнейшем использовать в качестве площадки.** Следовало бы интенсивнее развивать практические аспекты. Желательно также формирование рабочих групп с меньшим числом участников. С одной стороны, это привело бы к более интенсивному знакомству и вовлечению каждого отдельного участника в общий процесс, а с другой стороны, способствовало бы развитию рабочей атмосферы и позволило бы избежать «фронтальных докладов».
- Следующий (3-й) российско-германский семинар по экологическому образованию должен в частности послужить для оценивания опыта, накопленного в 2010 году в рамках проекта DBU «Учебные ландшафты для устойчивого развития», и освоения новых тематических сфер и форм кооперации.

---

<sup>7</sup> Примеры таких организаций:  
[www.atmosfair.de](http://www.atmosfair.de), [www.mayclimate.org](http://www.mayclimate.org), [www.climatecare.org](http://www.climatecare.org), [www.co2solidaire.org](http://www.co2solidaire.org),  
[www.carbonneutral.comsrт](http://www.carbonneutral.comsrт)



## A Приложение

### A.1 Работа с прессой и общественностью

#### A.1.1 Пресс-релиз

##### 2-й семинар по экологическому образованию в Калининграде

##### - Кампания ООН «Plant for the planet» - Деревья для защиты климата -

16 сентября в Калининграде начнет свою работу 2-й семинар по экологическому образованию, организованный совместными усилиями Министерства образования Калининградской области, Калининградского областного детского центра экологического образования и туризма и союза содействия «Экологические школы в Европе. Нижняя Саксония». Семинар проводится при поддержке Федерального министерства окружающей среды, охраны природы и безопасности ядерных реакторов Федеративной Республики Германия (BMU), Федерального ведомства по охране окружающей среды (UBA) и Германского федерального экологического фонда (DBU).

Центральная тема двухдневного семинара – биологическое разнообразие. Во время работы в группах около 60 участников из России и Германии обсудят значение и методы преподавания темы «Биологическое разнообразие» в рамках школьного и внешкольного экологического образования и представят проекты по данной теме. Семинар должен послужить не только обмену опытом, но и развитию продолжительного сотрудничества между школами Калининградской области и Германии. Для поддержания данного сотрудничества BMU перевело на русский язык разработанные им материалы по теме «Биологическое разнообразие», с помощью которых российские и немецкие школы смогут совместно работать над этой важной темой.

Ключевым событием семинара станет общественная акция по посадке деревьев в рамках кампании ООН «Plant for the planet» - «Сажаем для планеты», цель которой – до конца 2009 года посадить по всему миру 7 миллиардов новых деревьев для защиты климата. В этой связи 17 сентября в 11.00 совместно со школьниками п. Рыбачий (МОУ СОШ п. Рыбачий, ул. Школьная, 3) будет посажено около 30 молодых деревьев.

По окончании акции в 11.45 в школе состоится пресс-конференция, в которой примут участие:

- Татьяна Петровна Волкова, Калининградский областной детский центр экологического образования и туризма
- Александра Евгеньевна Королева, Национальный парк «Куршская коса»
- Феликс Евгеньевич Алексеев, Калининградская областная Дума
- Наталья Александровна Строганова, Министерство образования Калининградской области

- Людмила Петровна Яковлева, МОУ СОШ п. Рыбачий
- Мартина Карбовски и Ахим Шрайер, Федеральное Министерство окружающей среды, охраны природы и реакторной безопасности Федеративной Республики Германия
- Клаудиа Домель, Специальный уполномоченный по делам Восточной Европы, Германский федеральный экологический фонд

Приглашаем всех журналистов принять участие в акции по посадке деревьев и пресс-конференции. Для участников будет организован автобусный трансфер в п. Рыбачий, отправление автобуса – 17.09 в 9.30 от гостиницы «Москва».

Просим Вас сообщить об участии в поездке и пресс-конференции до 14.09. по телефону (4012) 461321.

## A.1.2 Пресс-релиз на интернет-сайте Министерства образования Калининградской области

The screenshot shows the website of the Ministry of Education of the Kaliningrad region. The main headline is: "Российско-Германский семинар по экологическому образованию в Калининграде Кампания ООН «Plant for the planet» («Сажаем для планеты») – Деревья для защиты климата". The article text describes the seminar, its goals, and the planting of trees. The website layout includes a search bar, navigation menus, and a sidebar with "Последние новости" (Latest news) and "Модернизация образования" (Education modernization).

Источник: <http://www.edu.baltinform.ru/?pid=2;mess=1026>, дата обращения: 11.09.2009

### A.1.3 Публикация в газете «Калининградская правда»

## Станут старше вместе с нами

В поселке Рыбачьем на Куршской косе прошла всемирная природоохранная акция «Сажаем для планеты».

**Ксения ПЫХТУНКИНА**

Состоялась она в рамках российско-немецкого образовательного семинара, посвященного развитию «экологического» сознания у школьников. В первый день в областном экокцентре педагоги юнтарного края вместе с коллегами из министерства окружающей среды и охраны природы Германии и федерального экологического фонда этой страны обсуждали проблемы и перспективы «зеленого» образования. В ходе дискуссии родились идеи нескольких совместных проектов, например, летних исследовательских лагерей в Светлогорске или на озере Виштынец. Немецкая сторона также предложила калининградцам «подключиться» к подготовке «лесных педагогов». Например, в Нижней Саксонии такие учителя давно есть в штате многих учебных заведений, уроки свои они проводят на природе, знакомя детей с растительным и животным разнообразием. В нашей же области уроки на природе держатся исключительно на энтузиастах, да и в школьную программу подобные занятия не входят.

На второй день семинара участники отправились в национальный парк «Куршская коса». Здесь во дворе школы поселка Рыбачьего их встречала местная детвора. Прямо с лейками, лопатами и граблями мальчишки и девочки выстроились на торжественную линейку.

- Сегодня вместе мы обогатим растительный мир поселка тремя десятками новых деревьев, - приветствовал школьников Ахим Шрайтер, курирующий в министерстве окружающей среды Германии образовательное направление. - И это малая толика от тех миллионов растений, которые юные экологи по всей Европе высаживают в рамках акции ООН Plant for the planet.



Во дворе школы в поселке Рыбачьем появились тридцать новых деревьев.

Незаметно процесс посадки превратился в познавательную лекцию. Ребята сортировали саженцы, выращенные в питомнике областного центра экологического образования и туризма, и копали лунки, а взрослые объясняли, где и почему лучше приживется дуб, грецкий орех или ольха. Кроме них школьный двор украсили серебристые клены, сирень, бобовник, акация, бузина и экзотический для наших мест багряник японский.

- Мы деревья не в первый раз сажаем, - рассказали автору этих строк шестиклассницы Алина Савченкова и Карина Ломова. - Знаем, как это делается с начальной школы. Мы и клумбы во дворе каждый год сами обустроиваем, скоро тюльпаны в зиму начнем высаживать. Но к деревьям у нас отношение особое - всегда интересно наблюдать, как они вместе

с нами становятся старше. Наверное, даже когда закончим школу, будем навещать деревья, которые здесь посадили.

Общаясь с гостями из Германии, ребята спрашивали, станут ли совместные экологические мероприятия традицией.

- Мы надеемся, что наши партнерские отношения далеко не ограничатся сегодняшней акцией, - ответила на их вопрос специальный уполномоченный по делам Восточной Европы немецкого федерального экологического фонда Клаудия Домель. - Куршская коса - прекрасное место для юных исследователей. Поэтому немецкие школьники могли бы, например, проводить здесь свои «экологические» каникулы, а ребята из поселка Рыбачьего - во время ответного визита познакомиться с природой нашей страны.

Источник: Калининградская правда, автор Ксения Пыхтункина, 22.09.2009



## A.2 Список участников

№	Имя	Фамилия	Учреждение
1	Мартина	Карбовски	Федеральное министерство окружающей среды, охраны природы и безопасности ядерных реакторов Федеративной Республики Германия (BMU) Реферат KI II 5 «Сотрудничество с государствами Центральной и Восточной Европы и Новыми Независимыми государствами» Александрштрассе 3, 10178 Берлин
2	Керстин	Дёшер	Федеральное ведомство по охране окружающей среды (UBA) Отдел I 1.2 L «Международная охрана окружающей среды» Верлитцер Платц 1, 06813 Дессау
3	Ахим	Шрайер	Федеральное министерство окружающей среды, охраны природы и безопасности ядерных реакторов Федеративной Республики Германия (BMU) Реферат ZG II 3 «Работа с общественностью» Александрштрассе 3, 10178 Берлин
4	Клаудиа	Домель	Специальный уполномоченный по делам Центральной и Восточной Европы, Германский федеральный экологический фонд (DBU) Ан дер Борнау 2, 49090 Оснабрюк
5	Хайнрих	Шмаудер	Федеральное ведомство по охране природы Отдел II 1.3 «Международная охрана природы» Константинштрассе 110, 53179 Бонн
6	Бэн	Кляйхуэс	Plant for the Planet Berlin
7	Тара	Мауритц	Plant for the Planet Berlin
8	Марина	Хетке	Куратор Университета г. Кассель, Оранжерея тропических технических культур Штайнштрассе 19, 37213 Витценхаузен (Рабочая группа «Педагогика» в Союзе Ботанических садов)
9	Вальтер	Крон	«Зеленая школа» Ботанического сада Гамбург Хестен 10, 22609 Гамбург
10	Йорг	Утермёлен	Консультант по образованию для устойчивого развития, Ведомство по делам школ земли Нижняя Саксония Ауф дер Худе 2, 21339 Люнебург
11	Доктор Йоахим	Мэнерт	Директор Музея Восточной Пруссии в Люнебурге Риттерштрассе 10, 21335 Люнебург
12	Мальте	Зигерт	Руководитель Резервата водоплавающих птиц Вальнау, NABU 23769 Фемарн
13	Райнер	Кёпсель	Лесное управление Зельхорн земли Нижняя Саксония, отдел «Лес и окружающая среда», руководитель проекта «Коммуникация и экологическое образование» Зельхорн 1, 29646 Биспинген
14	Юлиа	Янота	Референт по лесной педагогике и ОУР Сообщество охраны немецкого леса Мекенхаймер Аллее 79, 53115 Бонн
15	Профессор доктор Хайке	Молитор	Высшая школа Эберсвальде, отделение «Использование ландшафтов и защита природы», профессура «Экологическое образование» Фридрих-Эберт-Штрассе 28, 16225 Эберсвальде
16	Анника	Дик	Референт-эксперт по экологическому образованию Союза Немецких природных парков Платц дер Ферайнтен Национен 9, 53113 Бонн
17	Ирмгард	Бирвиш	Гимназия Хиттфельд Пепердиксберг, 21218 Зеэфеталь



№	Имя	Фамилия	Учреждение
18	Хартмут	Эльзнер	Гимназия Хиттфельд Пепердиксберг, 21218 Зеефеталь
19	Карола	Хайне	Гимназия Хиттфельд Пепердиксберг, 21218 Зеефеталь
20	Гертруд	Хартманн	Академия охраны природы им. Альфреда Тёпфера (NNA) Хоф Мёр, 29640 Шнефердинген
21	Жанетт	Фишер	Konzept Vital Мoorweg 4, 21337 Люнебург
22	Профессор доктор Михаэль	Зукков	Фонд М. Зуккова «В защиту природы» Гример Штрассе 88, 17489 Грайфсвальд
23	Борис	Тихомиров	Образовательный союз «Работа и жизнь»
24	Юдит	Клойбер	ВТЕ Туристический менеджмент и развитие регионов Чеминкиштрассе 1а, 10829 Берлин
25	Андреа	Штраусс	Фонд М. Зуккова «В защиту природы» Гример Штрассе 88, 17489 Грайфсвальд
26	Штефан	Швиль	Фонд М. Зуккова «В защиту природы» Гример Штрассе 88, 17489 Грайфсвальд
27	Доктор Ханс- Дитер	Кнапп	Фонд М. Зуккова «В защиту природы» Гример Штрассе 88, 17489 Грайфсвальд
28	Доктор Лебрехт	Ешке	Фонд М. Зуккова «В защиту природы» Гример Штрассе 88, 17489 Грайфсвальд
29	Рудольф	Май	Консул, Генеральное консульство Федеративной Республики Германия 236008 Калининград, ул. Ленинградская, 4
29	Профессор доктор Хартмут	Райн	ВТЕ Туристический менеджмент и развитие регионов Чеминкиштрассе 1а, 10829 Берлин
31	Мелание	Пундре	ВТЕ Туристический менеджмент и развитие регионов Чеминкиштрассе 1а, 10829 Берлин
32	Кристиан	Вельшер	Европейский институт им. Клауса Менерта Калининградского государственного технического университета 236000 Калининград, Советский пр-т, 1
33	Феликс Евгеньевич	Алексеев	Постоянный комитет по сельскому хозяйству, землепользованию, природным ресурсам и охране окружающей среды Калининградской областной Думы
34	Алексей Викторович	Голубицкий	Калининградская молодёжная общественная организация «Экологическая группа «ГИД», директор МОУ «Храбровская СОШ» Гурьевского муниципального района
35	К.б.н. Наталья Григорьевна	Петрова	Доцент кафедры ботаники и экологии растений РГУ им. И. Канта
36	Александра Евгеньевна	Королева	ФГУ «Национальный парк «Куршская коса», зам. директора



№	Имя	Фамилия	Учреждение
37	Алексей Александрович	Соколов	ФГУ "Национальный парк "Куршская коса", начальник информационно-музейного центра; директор Калининградского регионального общественного учреждения «Виштынецкий эколого-исторический музей»
38	Сергей	Чеснулевичус	Специалист отдела экологического просвещения, ФГУ «Национальный парк «Куршская коса»
39	Татьяна Александровна	Талецкая	Калининградский союз Антропос, учитель химии МОУ «Исаковская СОШ» Гурьевского муниципального района
40	Татьяна Александровна	Бугакова	Калининградский областной детский центр экологического образования и туризма, директор
41	Татьяна Петровна	Волкова	Калининградский областной детский центр экологического образования и туризма, зам. директора
42	Ольга Олеговна	Крылова	Калининградский областной детский центр экологического образования и туризма, зам. директора
43	Светлана Михайловна	Гуцол	Калининградский областной детский центр экологического образования и туризма, зав. отделом экологии и охраны природы
44	Дмитрий Павлович	Филиппенко	Калининградский областной детский центр экологического образования и туризма, педагог дополнительного образования
45	Вера Николаевна	Кириченко	МОУ СОШ № 8 г. Черняховска, учитель биологии
46	Ольга Николаевна	Кузнецова	МОУ СОШ № 5 г. Черняховска, учитель биологии
47	Алла Николаевна	Жуковская	МОУ СОШ п. Донское Светлогорского городского округа
48	Валентина Николаевна	Кацер	МОУ СОШ п. Железнодорожный Правдинского района, учитель биологии
49	Лариса Валериановна	Амвросьева	МОУ СОШ № 6 г. Калининграда, учитель биологии
50	Светлана Викторовна	Мудрицкая	МОУ СОШ № 50 г. Калининград
51	Елена Юрьевна	Худенко	РГУ им. И Канта, аспирант
52	Валентина Викентьевна	Бутько	МОУ СОШ г. Правдинска
53	Валентина Владимировна	Мартиросян	МОУ Славянская СОШ Полесского муниципального района
54	Наталья Александровна	Строганова	Министерство образования Калининградской области, начальник отдела модернизации образования
55	Вера Павловна	Абашкина	Экономический лицей «Ганзейская ладья», учитель биологии
56	Татьяна Юрьевна	Остроухова	МОУ лицей № 17 г. Калининграда
57	Виктор Николаевич	Староконь	МОУ «Сосновская ООШ» Полесского муниципального района, директор
58	Нелли Анатольевна	Ямщикова	МОУ СОШ № 30 г. Калининград



№	Имя	Фамилия	Учреждение
59	К.п.н. Людмила Станисла- вовна	Глушкова	РГУ им. И. Канта
60	Наталья Юрьевна	Шеленкова	МОУ гимназия № 32 г. Калининграда, зам. директора
61	Исмаил Чингизович	Нигматуллин	МОУ СОШ № 28 г. Калининграда
62	К.б.н. Максим Геннадьевич	Напреенко	РГУ им. И. Канта, кафедра ботаники и экологии растений, доцент
63	Екатерина Алексан- дровна	Гореликова	Калининградский областной детский центр экологического образования и туризма, методист

### A.3 Важные контакты

Имя, фамилия	Организация/фирма	E-Mail	Телефон
<b>Помещения для семинара</b>			
Ольга Олеговна Крылова	Заместитель директора Калининградского областного детского центра экологического образования и туризма		+7-911 - 4579648
<b>Гостиница</b>			
Виктория	Агентство «Ноктюрн»	office@nocturne.ru	+7-9062 - 390595
<b>Питание</b>			
Ирина	Директор кафе «У быков» / КГТУ		+7-4012 - 219970
Эльмира	Менеджер кафе «Москва-Берлин» в гостинице «Москва»		+7-9212 - 623256 +7-4012 - 352285
Андрей	Менеджер ресторана «Гранд Холл»		+7-9212 - 639782
<b>Экскурсии</b>			
Доктор Петра Вурст	Союз «Круг содействия охране животных и птиц на территории Куршской косы и п. Рыбачий», Радольфцель гид	pewurst@debitel.net	
<b>Синхронный перевод</b>			
Елена Гордеева	РГУ им. И. Канта	gordeeva@gazinter.net	+7-9062 - 149997
Нина Булах	Правительство Калининградской области	nina.bulach@gmail.com	+7-9062 - 122817
Светлана Колбанева	Джаз-фестиваль Дон Ченто	xuxa@inbox.ru	+7-9062 - 388277
Валерий Суродеев		valera236000@yandex.ru	
<b>Последовательный перевод</b>			
Марина Назарова		m.nazarova@mail.ru	
Анна Круглякова		soenchen84@mail.ru	+7-911 - 8609776
Вероника Гаузер		hveronika@mail.ru	+7-911 - 8589390
Елена Леонтьева	Европейский институт им. К.	w2000jelena@hotmail.com	+7-9097 - 980998

	Менерта		
<b>Вспомогательный персонал</b>			
Марина Павликова		marina-pavlikova @yandex.ru	+7-911 - 4515955
Надежда Нагорнова		artemisia_tart @mail.ru	+7-9062 - 328793
<b>Пресс-конференция</b>			
Светлана Суворова	Главный редактор журнала «Балтийский клуб»	s.suvarova @russeuropa.com	
N.N.	КАСКАД-Инфо	tsn@kaskad-info.ru	
Юрий	Руководитель отдела телекомпании КАСКАД		+7-4012 - 359933
Ксения Пыхтункина	Журналист «Калининградская правда»	kp@kaliningradka.ru	+7-9097 - 768473
Владислав Николаев	Отдел по работе с СМИ и общественностью Генеральное консульство Федеративной Республики Германия	pr-10 @kali.auswaertiges- amt.de	
<b>Прочее</b>			
Евгений	Водитель такси, агентство «Зеленоглазое такси»		+7-911 - 4945168
Руслан	Художник-график (разработка баннеров)		+7-911 - 4609850
<b>Проживание и питание</b>			
<b>Проживание и ужин (15 и 17.09.2009) в Калининграде:</b>		<b>Проживание и ужин (17.09.2009) в Паланге (Литва):</b>	
<b>Гостиница «Москва»</b> 236000, Калининград, Россия Проспект Мира, 19 Тел.: +7 4012 - 937 701		<b>«Palangos vėtra»</b> Reception desk Daukanto str. 35 / S. Dariaus ir S. Gireno str. 17 LT - 00135 Palanga Тел.: (+370) 460 - 53032 Факс: (+370) 460 - 57231, 51021 hotel@palangosvetra.lt www.palangosvetra.lt	
		<b>Ресторан «Pelikanas»</b> Tel: (+370) 460 - 49490	
<b>Ужин 16.09.2009 в Калининграде:</b>			



**Ресторан «Гранд Холл»**

236000, Калининград, Россия

ул. Леонова, 18

Тел.: +7 4012 934 868